

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА (УКРАЇНА)
АСТРОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МАНІТОБИ (КАНАДА)
ГОЛОВНА АСТРОНОМІЧНА ОБСЕРВАТОРІЯ НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ КОСМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАН УКРАЇНИ ТА
ДЕРЖАВНОГО КОСМІЧНОГО АГЕНТСТВА УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АСТРОНОМІЧНА АСОЦІАЦІЯ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УКРАЇНА)**



**ПРОГРАМА
ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ІІІ ШКЛОВСЬКІ ЧИТАННЯ «ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК ТА МЕТОДИК ЇХ
ВИКЛАДАННЯ»»
30-31 жовтня 2024 року**

Глухів – 2024

Вітаємо учасників
III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю
III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»

Оргкомітет

Програма роботи конференції

30.10.2024 р.

10.00-13.00 *Пленарне засідання (онлайн-режим)*

Покликання на Конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/8950067828?pwd=SHR0bkpUUENXSFZlSE9yWnRyQ2pqQT09&omn=94631723000>

Meeting ID: 895 006 7828

Passcode: 123

31.10. 2024 р. *Робота секцій.* Ознайомлення з доповідями в електронному варіанті на сайті Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Регламент засідань конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Голова:

Курок Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови:

Хроленко Марина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Луценко Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Коренева Інна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени організаційного комітету

Качурик Іван Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кугай Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, с.н.с. Радіоастрономічного інституту НАН України;

Кухарчук Роман Павлович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Гоменюк Ольга Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Зайка Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Рябко Андрій Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шелудько Вадим Іванович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Сухойваненко Людмила Федорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Захаренко Вячеслав Володимирович – доктор фізико-математичних наук, член-кореспондент НАН України, директор Радіоастрономічного інституту НАНУ;

Грицай Наталія Богданівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Грудинін Борис Олександрович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики Навчально-наукового інституту автоматичної, енергетики і енергозбереження Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Бурчак Станіслав Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Стрибулевич Анатолій – кандидат фізико-математичних наук, Лабораторія ультразвукових досліджень, Університет провінції Манітоба, м. Вінніпег (Канада);

Луценко Олена Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Мегем Олеся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри біології, здоров'я людини та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

30 жовтня 2024 р

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ (10:00 – 10.20)

Олександр КУРОК, доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Марина ХРОЛЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Григорій ЛУЦЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи і міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інна КОРЕНЕВА, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВІХАМИ 150-РІЧНОЇ ІСТОРІЇ (10.20 – 10.30)

Відеосюжет до 150-річниці Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

УЗАГАЛЬНЕНІ СПІВВІДНОШЕННЯ В КОМУТАТОРНІЙ АЛГЕБРІ СХОДИНКОВИХ ОПЕРАТОРІВ (10.30 – 10.45)

Іван КАЧУРИК, доктор фізико-математичних наук, професор, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ (10.45 – 11.00)

Наталія ГРИЦАЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук, Рівненський державний гуманітарний університет

ДОСЯГНЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НИЗЬКОЧАСТОТНОЇ РАДІОАСТРОНОМІЇ (11.00 – 11.15)

Вячеслав ЗАХАРЕНКО, член-кореспондент НАН України, доктор фізико-математичних наук, директор Радіоастрономічного інституту НАН України

ОСОБЛИВОСТІ ВІДКРИТТЯ КАРЛИКОВОЇ ПЛАНЕТИ ПЛУТОН (11.15 – 11.30)

Анатолій ВІДЬМАЧЕНКО, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики Національного університету біоресурсів і природокористування України

THE RESULTS OF METEOR SHOWER OBSERVATIONS IN THE RADIO RANGE OF ELECTROMAGNETIC WAVES (11.30 – 11.45)

Борис ГРУДИНІН, доктор педагогічних наук, в. о. завкафедри фізики, Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження НУБіП України

КЛАСИФІКАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ЇХНЬОЇ ТВОРЧОСТІ (12.00 – 12.15)

Станіслав БУРЧАК, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологічної і професійної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПРЕДМЕТ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ НОРВЕГІЇ (9 КЛАС) (12.15 – 12.30)

Ольга ГОМЕНЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

АСОЦІАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЯК АГЕНТИ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН У МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ (12.30 – 12.45)

Віталій АЧКАН, доктор педагогічних наук, професор кафедри математики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція №1

ДОСЯГНЕННЯ СУЧАСНОЇ ФІЗИКИ Й АСТРОНОМІЇ

Доповіді

Strybulevych A., Sheludko V.

SIZE EVOLUTION OF PARTICLE AGGREGATES IN OPAQUE COLLOIDAL SUSPENSIONS PROBED BY DYNAMIC SOUND SCATTERING TECHNIQUE

Shevchuk M., Melnik V., Dorovsky V., Konovalenko A.

DETERMINATION OF THE CME CORE PARAMETERS BY THE RADIO ASTRONOMICAL METHODS

Мірошниченко А.

ЦИКЛІЧНІСТЬ АКТИВНОСТІ РАДІОДЖЕРЕЛ

Заспа Ю.

АНТИСИМЕТРІЯ ГЕТЕРОГЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРОСТОРУ ЯК ФАКТОР НЕРІВНОВАЖНОСТІ КОСМІЧНИХ СИСТЕМ

Секція №2
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ

Доповіді

Максютов А.
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ
ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ

Качурик І., Кухарчук Р.
ПРО АКсіОМУ ПАРАЛЕЛОГРАМА СИЛ В МЕХАНИЦІ

Liubyva V., Konoplia A.
PRESCHOOL EDUCATION IN THE DISCOURSE OF PHILOSOPHICAL
THOUGHT AND REFLECTION

Кухарчук Р., Зінченко І.
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАКОНІВ ОСВІТЛЕНОСТІ ЗА
ДОПОМОГОЮ КОНТРОЛЕРА ARDUINO

Кухарчук І.
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ

Мегем О., Мехедок Д.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ
СТІЙКОСТІ В УЧНІВ

Мегем О., Сухіх Л.
ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНУ
ОСВІТУ: ПЕРЕВАГИ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Мегем О., Блажівський М., Розвольська М.
АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ У НАВЧАННІ ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСУ “ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА
ТА ДОБРОБУТ”

Мегем О., Кириченко М.
ВПЛИВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ НА РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО
КОМФОРТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протасов В.
КОНТРОЛЬ ВИТРАЧАННЯ ПАЛИВА ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ
ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

Немолот А., Полякова А.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Горох С.
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ
АГРОІНЖЕНЕРІВ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Горох Т.
ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ
БІОЛОГІЇ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ,
ІНТЕРАКТИВНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Голайбо С., Маслюк П.
ВПЛИВ ПЕСТИЦИДІВ НА ПОПУЛЯЦІЮ БДЖІЛ В АГРОЦЕНОЗАХ
УКРАЇНИ

Пальгуй І.
АНАЛІЗ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
УЧИТЕЛЯ»

Жеба Н.
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ТА НАУКИ УКРАЇНИ: ПРОГНОЗ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ, ІННОВАЦІЙНІ
ПІДХОДИ

Дещенко О.
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Секція № 3
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Доповіді

Рудишин С.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ БІОГЕОХІМІЇ

Ходневич В.

**ВИКОРИСТАННЯ ПІДХОДУ DIY У ВИКЛАДАННІ ТА ВИВЧЕННІ
ФІЗИКИ АТОМА ТА АТОМНОГО ЯДРА: СТВОРЕННЯ ДОСТУПНИХ
ПРИЛАДІВ ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСПЕРИМЕНТІВ**

Гула І., Полікаровських О.

**ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО
ІНЖЕНЕРА**

Гришко С.

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

Кириленко О.

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З АСТРОНОМІЇ МАЙБУТНІХ
ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ**

Левада О.

**ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ПРИЙОМІВ ПІД ЧАС РОБОТИ З КАРТОЮ
НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

Луценко О.
ПРІОРИТЕТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Старікова Л.
ЕКОЛОГІЧНІ ТРЕНІНГИ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ
ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мегем О., Фаєвська Д., Мелашенко А.
ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Мельник В., Вальковець Ю.
ЗАХВОРЮВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИМ ГЕПАТИТОМ – АКТУАЛЬНЕ
ПИТАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Мельник В., Коханевич А.
ПРОБЛЕМА ЗАБРУДНЕННЯ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД В КУРСІ «БІОЛОГІЯ
І ЕКОЛОГІЯ

Рябко А.
ВИКОРИСТАННЯ VERNIER LABQUEST2 DEVICE ДЛЯ ВИВЧЕННЯ
ДИНАМІКИ РІДИН

Хлонь Н.
ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ
ПРИРОДНИЧИХ КУРСІВ

Дюжикова Т., Четвертак Т.

ПОЗИТИВНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
ТЕХНОЛОГІЄЮ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ

Хлонь Н., Дрожевська С., Тищенко А.

ВИВЧЕННЯ ТЕМАТИЧНОГО РОЗДІЛУ «ЗАСТОСУВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У МЕДИЦИНІ, СЕЛЕКЦІЇ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЇ» В 11 КЛАСІ

Сулим В.

АМАТОРСЬКІ АСТРОНОМІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ: РОЛЬ
МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ У ЗАЛУЧЕННІ МОЛОДІ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ
НАУКИ

Непша О.

ФОРМУВАННЯ ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У
ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ

Непша О., Олійник М.

ГУРТОК «ГЕОЛОГІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО» ЯК ФОРМА
ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ З ГЕОЛОГІЇ

Даль Н.

РОЛЬ ЗАДАЧ ПРИКЛАДНОГО ЗМІСТУ ПРИ ФОРМУВАННІ
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ

Поправко А., Хлонь Н.

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ПОТРЕБАМИ

Мідловець К., Кибенко Д., Волкова Н.
СКЛАДАННЯ ТАБЛИЦЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ
ВИКЛАДАННЯ ТЕМ З МЕТОДОЛОГІЇ МОЛЕКУЛЯРНОЇ ЦИТОГЕНЕТИКИ

Дорожко Г.
ФОРМУВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДІЙ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

Сапога Л.
ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА
УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Худан М.
ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО РОЗУМІННЯ ЧЕРЕЗ МЕТОДИКУ
НАВЧАННЯ ФІЗИКИ НА ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕНЬ (INQUIRY-BASED
LEARNING)

Бова А., Сагайдак В.
ВИКОРИСТАННЯ КІМНАТНИХ РОСЛИН У
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ РОБОТІ УЧНІВ НА УРОКАХ
БІОЛОГІЇ

Сизьон О.
РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ: РОЛЬ
РОЗУМОВИХ КАРТ, МИСЛЕНИХ ЕКСПЕРИМЕНТІВ ТА ТВОРЧОГО
ОЦІНЮВАННЯ

Вербицька Т.
РОЗВИТОК STEM-КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
ФІЗИКИ

Кулакова В.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ
БІОЛОГІЧНИХ ТЕОРІЙ

Шостак К.

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ФОТОСИНТЕЗУ ЧЕРЕЗ
НАУКОВІ ЕКСПЕРИМЕНТИ: ДОСВІД ТА РЕЗУЛЬТАТИ

Маслівець Г.

МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ
ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ СЕРЕД ШКОЛЯРІВ

Письменна О.

РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ
ЗАСОБІВ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Поправко А.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АНАЛІЗУ
БІОЛОГІЧНИХ ДАНИХ: ПОЄДНАННЯ ВІОРУТНОН ТА SCIPY

Самілик В.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЕВОЛЮЦІЙНИХ ПОНЯТЬ У
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Сорока В.

ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ PhET ПРИ
ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ІЗ ФІЗИКИ

Гаврилов І.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ
В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Решетняк Н.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Буц Л.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ: ВІД ТРАДИЦІЙНИХ ДО ЦИФРОВИХ ПІДХОДІВ

Заїка О.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ

Кривошей М.

УПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Беседа І., Луценко О.

ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ» В 10-11 КЛАСАХ

Гулакова І. Мєшкова А.

ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ МОЛОДДЮ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гулакова І., Маслюк П.

ЗЕЛЕНА ТРАНСФОРМАЦІЯ МІСТА: ВІДПОВІДЬ НА ПІСЛЯВОЄННІ ВИКЛИКИ ВІДНОВЛЕННЯ

Гулакова І., Іщенко Н.

СПРОМОЖНІСТЬ МОЛОДІ ШКІЛ ВІДНОВЛЮВАТИ І ЗМІЦНЮВАТИ АКТИВНОСТІ У ГРОМАДІ

Маслюк І., Тімченко Л.

ЕКОСВІДОМЕ ВИКОРИСТАННЯ ОДЯГУ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ

Говоруха Т.

ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ З ЕЛЕМЕНТАМИ STEM-ОСВІТИ

Нечай Т.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН: ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Буц В.

ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ

Цись Я.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В УЧНІВ 8 КЛАСУ

Секція №4
ТРАДИЦІЙНІ Й ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Доповіді

Кугай Н., Калініченко М.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ З МЕТОДІВ ОПТИМІЗАЦІЇ ЯК ОСНОВНА
ФОРМА ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бирка М., Чепишко О.

ПРОБЛЕМА ПОВЕРХНЕВОГО І ГЛИБИННОГО УЧІННЯ В НАВЧАННІ
МАТЕМАТИЦІ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ

Семенець С., Семенець Л.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В
МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ

Ачкан В., Гриців І.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У 5 КЛАСІ

Ачкан В., Лихацька О.

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ачкан В., Савкіна Ю.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Тінькова Д.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ШЕСТИ КАПЕЛЮХІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ
КУРСУ «ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА»

Заїка О.

ВІДЕОЛЕКЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сухойваненко Л.

ПИТАННЯ ІНКЛЮЗІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА
МАТЕМАТИКИ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Самарук Н., Поплавська О.

МАТЕМАТИКА ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
СФЕРИ ІТ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ АСПЕКТИ

Шейкіна Н., Баранник М., Вельма С.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «МЕДИЧНА СТАТИСТИКА»

Масюк О., Титаренко Л.

ТЕХНОЛОГІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Довгей Ж.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ WORDWALL В ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАСІВ

Романовська Н., Ізюмченко Л.

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ
STEM-ПРОЄКТУ «HEALTH AND FITNESS»)

Синиця Н., Ковальова О.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Лебедєв С.

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Капелько Л.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Шакотько Є.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ПРИКЛАДНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «GEOGEBRA» ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ

Тюльпа І.

КОМБІНАТОРНИЙ АЛГОРИТМ ДЛЯ ПОШУКУ ЗНАЧЕНЬ ФУНКЦІЇ $\pi(x)$

Секція №5

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ Й НАУЦІ

Доповіді

Бирка М., Скрипська Г.

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Воровка М.

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЬСТВА ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Melnyk H., Melnyk V.

ENHANCING PERSONALIZED FEEDBACK USING GITHUB CLASSROOM AUTO-GRADING SYSTEM

Kyselova O., Ushkalo A.

THE USE OF CONCEPTMAPPING TECHNOLOGY TO ACTIVATE THE EDUCATIONAL AND COGNITIVE ACTIVITIES OF THE STUDENTS OF THE PEDAGOGICAL PROFESSIONAL COLLEGE

Брославська Г.

ВИКОРИСТАННЯ MATHWAY ТА MATHCAD ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ІЗ ФІЗИКИ

Волошина О., Кротевич В.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Кириленко О.

ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ АСТРОНОМІЇ

Губатенко О.
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ

Хлус Н.
ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ НА СУЧАСНОМУ УРОЦІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Тігаренко С.
РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ПСИХОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБОМ ІКТ

Лучко В., Правіцка Н.
ВИКОРИСТАННЯ ППЗН GEOGEBRA ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОМЕТРІЇ

Правіцка Н., Колісник Р.
ДОДАТОК ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ 3D-КАЛЬКУЛЯТОРА
GEOGEBRA ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ

Кухарчук Р., Нагай Д.
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НОВІ ГОРИЗОНТИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
ІНФОРМАТИКИ

Кухарчук Р., Білокін О.
ВІРТУАЛЬНИЙ ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ У ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ “МЕХАНІКА” В 10 КЛАСІ

Кожевникова А., Кожевников П.

СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Прокопець Т.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МНОГОГРАННИКІВ

Сухойваненко Ю.

АВТОМАТИЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З
ПРОГРАМУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТУЮЧИХ СИСТЕМ

Суровицька О.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПІД ІНДИВІДУАЛЬНІ ПОТРЕБИ
СТУДЕНТІВ

Суровицький М.

ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ОСВІТИ: РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ
ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ І НАВЧАЛЬНИХ ДОДАТКІВ

Повідайчик М., Карякін І., Шулла А.

РОЗРОБЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Унгурян Г.

ПРОБЛЕМАТИКА ЕТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
У НАВЧАННІ

Бойко В.

ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ З
ФІКСОВАНИМИ ПОВЕДІНКОВИМИ ОРІЄНТИРАМИ ПРИ ВИКОНАННІ
КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ З ІНЖЕНЕРІЇ
ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Нікітченко Н., Нікітченко О.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Тітова Л.
ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ
МАТЕМАТИКИ У ЗЗСО

Ковтанюк І., Ковтанюк М.
CANVA: ВІД ДОКУМЕНТА ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ОДНИМ КЛІКОМ

Чечіль Ю.
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІМ
СЕРЕДОВИЩЕМ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE

Масюк Г.
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ
ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Сизьон О.
ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ НА
УРОКАХ ФІЗИКИ

Гула Я.
ІНТЕРАКТИВНИЙ ШАБЛОН ДЛЯ ТЕЛЕФОНУ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ
ФОРМАТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Мангер В.
СКЛАДОВІ ЕФЕКТИВНОГО ОНЛАЙН УРОКУ

Полторацька О., Пузир М.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ GOOGLE CLASSROOM,
GOOGLE SITE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Поправко А.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

Дещенко О.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ОСНОВ ВИРОБНИЦТВА

Будніков О.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ
ПРОЄКТУВАННЯ І ВИГОТОВЛЕННЯ СТІЛЬЦЯ- ТРАНСФОРМЕРА

Гриценко І.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИГОТОВЛЕННЯ НАБОРУ ШТАМПІВ

Школа Р.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ
І ВИКЛИКИ

Щасна Т.

ВИКОРИСТАННЯ EXCEL В КУРСІ ПРИКЛАДНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Секція №6
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доповіді

Арабаджи О., Левада О.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ ДО
ВИКОРИСТАННЯ ПІДРУЧНИКА НА УРОЦІ ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ

Бурчак Л., Дудукова І.

ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Молчанова К., Лупаренко С.

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ТА КРЕАТИВНОСТІ У МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ

Андросенко А.

ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Ященко В.

РОЛЬ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ

Данильченко К.

ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ: ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ

Феср Р.

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО
ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Соколова А.

СИСТЕМА ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВИХ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ