

# КОМПЛЕКСНА АНКЕТА щодо якості підготовки за освітньо-професійними програмами

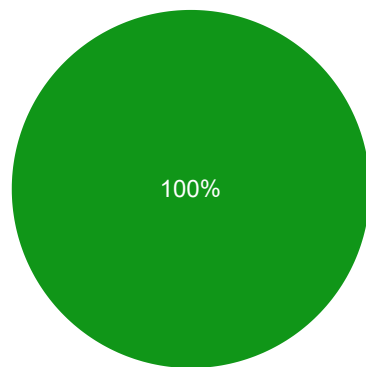
17 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

17 відповідей



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та...
- Художньо-педагогічний
- Інститут мистецтв



2. Зазначте назву освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту:

15 відповідей

014 Середня освіта (Природничі науки)

Природничі науки

Середня освіта. Природничі науки.

Психолого-природничі науки

014.15 Середня освіта (Природничі науки)

СПН

Природничих науки

Природничі науки

Середня освіта природничі науки

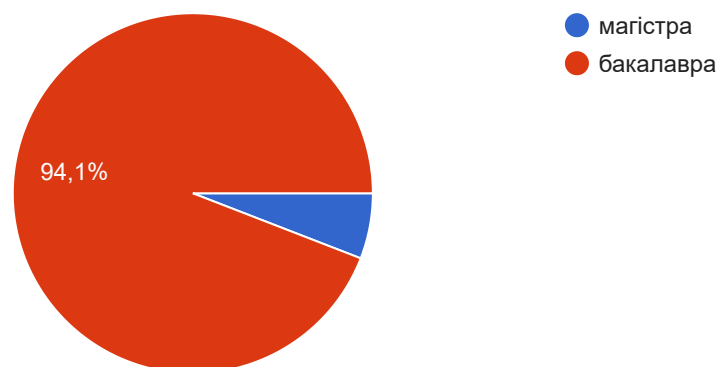
014.15 Середня освіта (Природничі науки)

01415

3. Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте:

 Копіювати

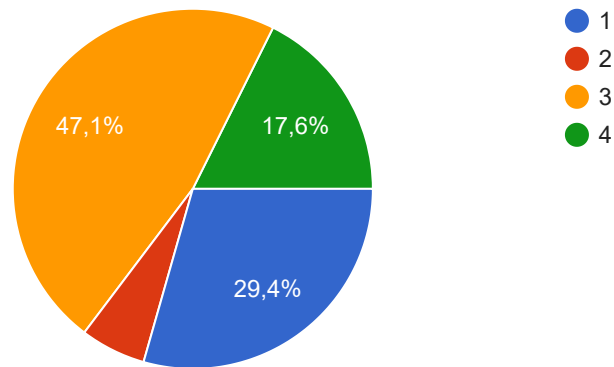
17 відповідей



4. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

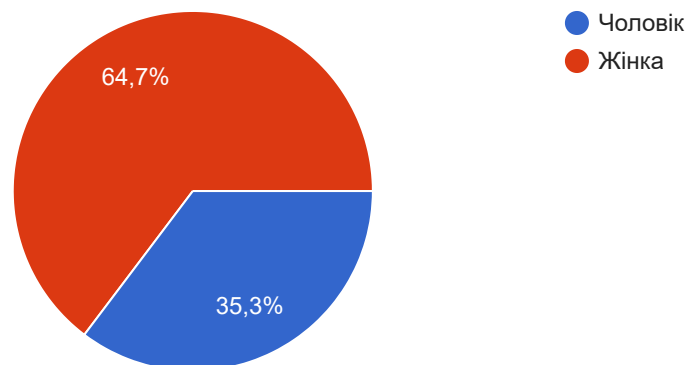
17 відповідей



5. Зазначте Вашу стать

 Копіювати

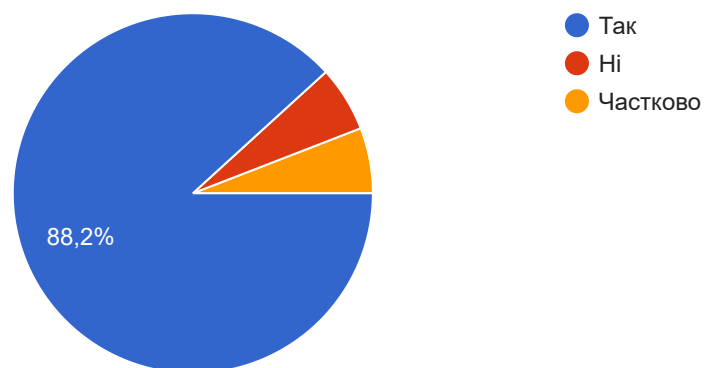
17 відповідей



6. Чи ознайомлювались Ви із освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь, на сайті РДГУ чи інших ресурсах?

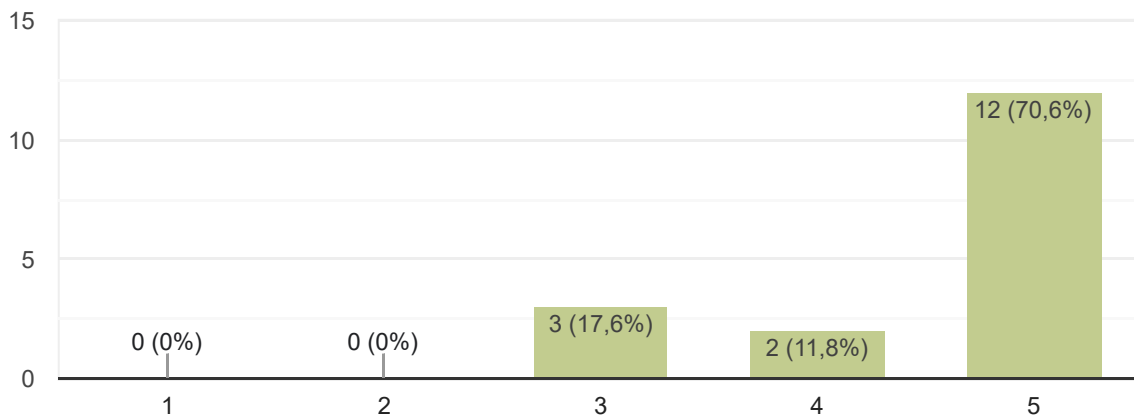
 Копіювати

17 відповідей



7. Оцініть зміст освітньо-професійної програми у контексті забезпечення якісної фахівців з обраної Вами спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



8. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

10 відповідей

-

Освітня програма не потребує доповнення

Незнаю

-

Жодна не потребує доповнень

Все влаштовує

-



9. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-професійної програми?

11 відповідей

-

Всі дисципліни необхідні для підготовки фахівців

Я вважаю що зайвих дисциплін немає

Ніякими

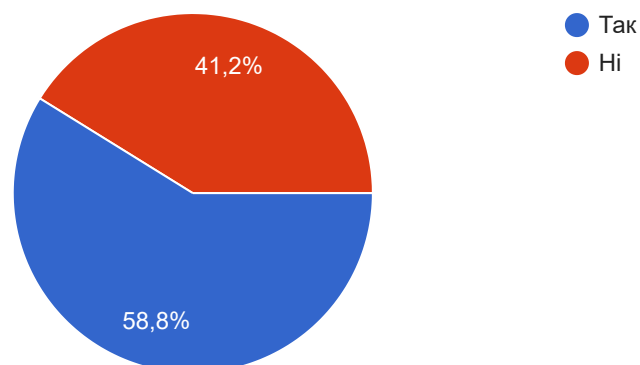
Всі потрібні

Все влаштовує

10. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-професійної програми?

 [Копіювати](#)

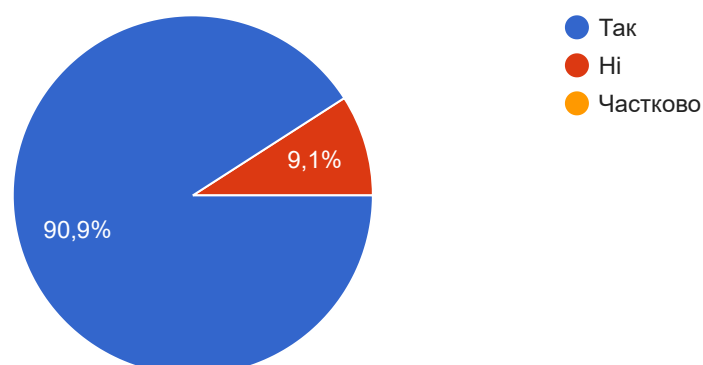
17 відповідей



11. Якщо відповідь на попереднє запитання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми?

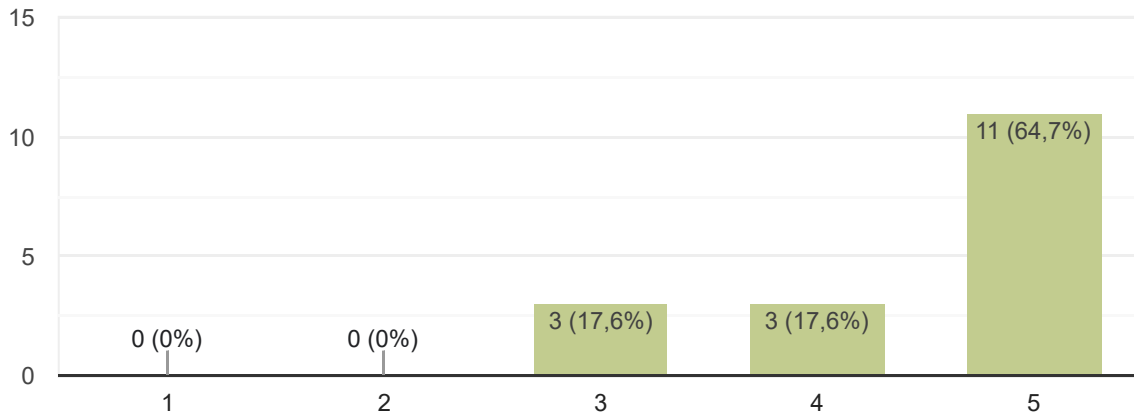
 [Копіювати](#)

11 відповідей



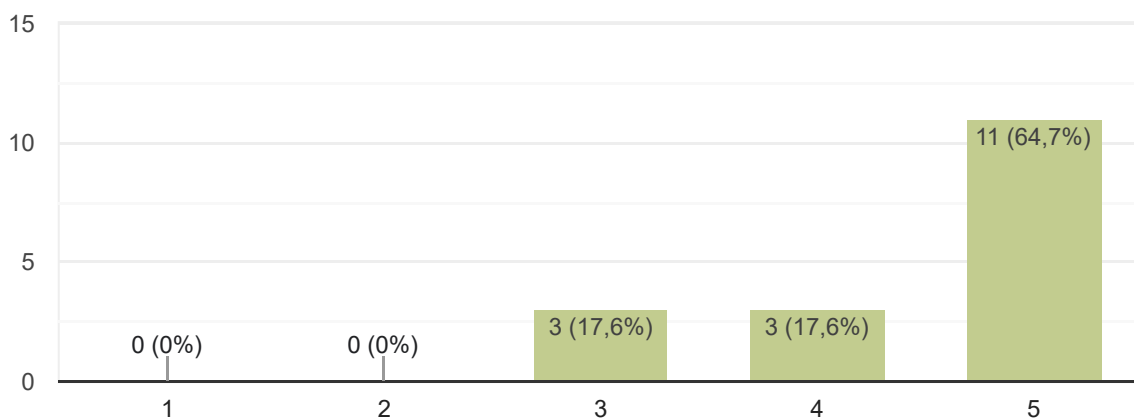
12. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для досягнення цілей підготовки фахівців з обраної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



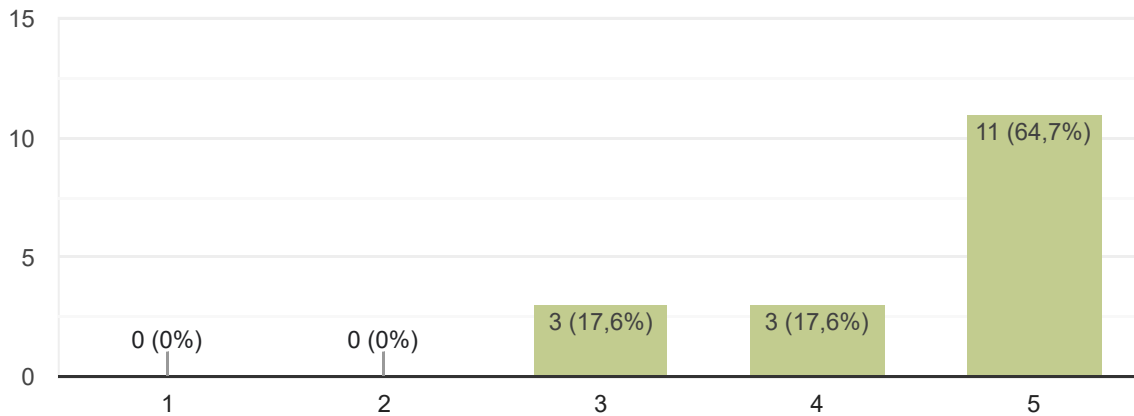
13. Оцініть рівень відповідності переліку навчальних дисциплін, що входять до змісту освітньо-професійної програми, Вашим професійним інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



14. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для реалізації Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободи вибору дисциплін вибіркової компоненти) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



15. Реалізація яких аспектів Вашої індивідуальної траєкторії забезпечується освітньо-професійною програмою найкраще?

11 відповідей

-

Спрямування до вивчення хімії

Поглиблене вивчення дисциплін, які забезпечують формування професійних навичок у даній галузі.

Психологія

Усі

Методика навчання природничих наук

Досягнення власних освітніх цілей

Професійних аспектів



16. Які аспекти Вашої індивідуальної траєкторії Ви не маєте змоги реалізувати під час навчання за освітньо-професійною програмою?

11 відповідей

-

Всі аспекти освітня програма реалізовує

Таких немає

Незнаю

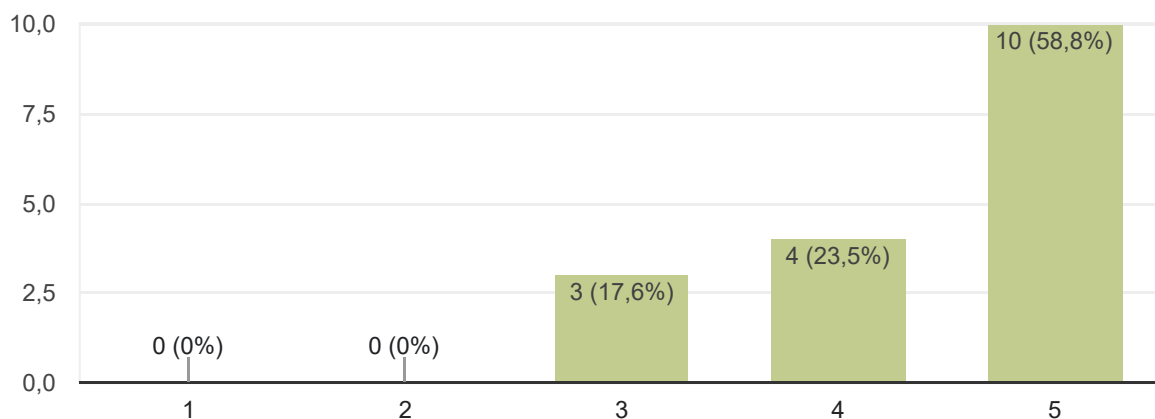
Всі реалізую

Все влаштовує

17. Оцініть відповідність Ваших очікувань щодо освітньо-професійної програми її реальному змісту (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

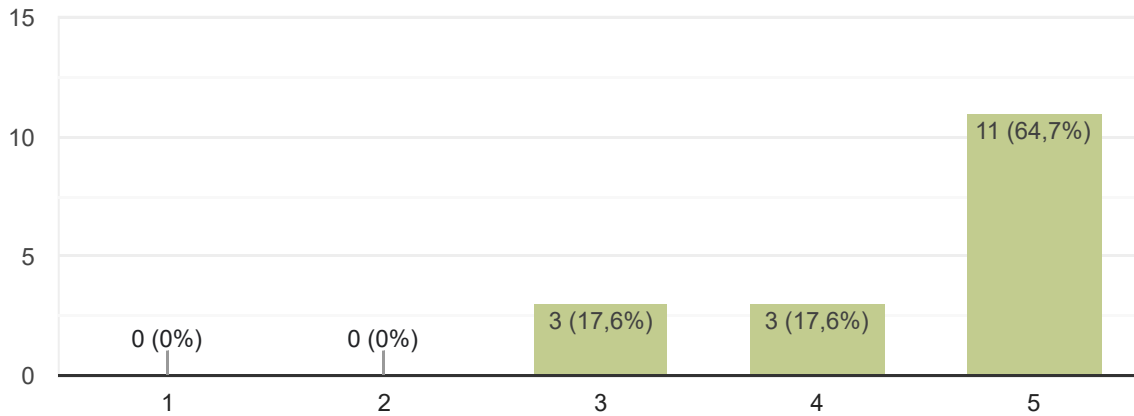
17 відповідей





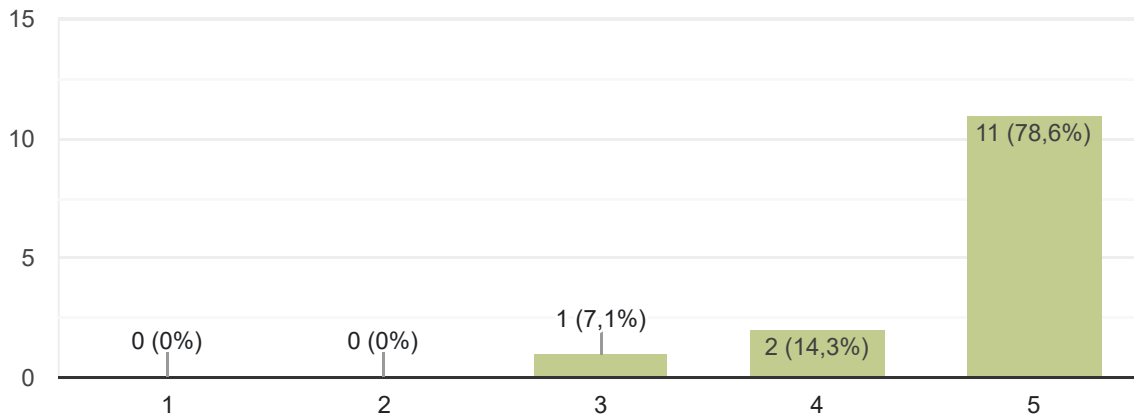
18. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час теоретичного навчання за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



19. Оцініть рівень Вашої задоволеності якістю практики, якщо Ви її проходили (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою) :

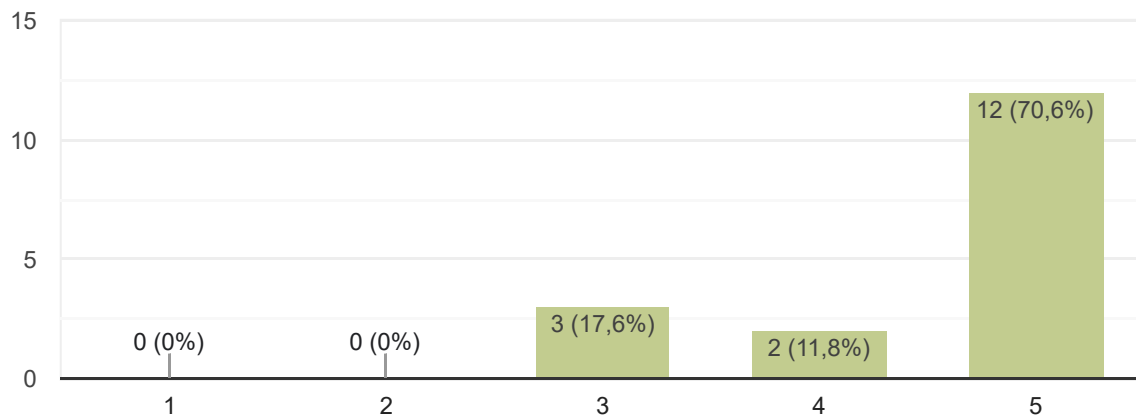
14 відповідей



20. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

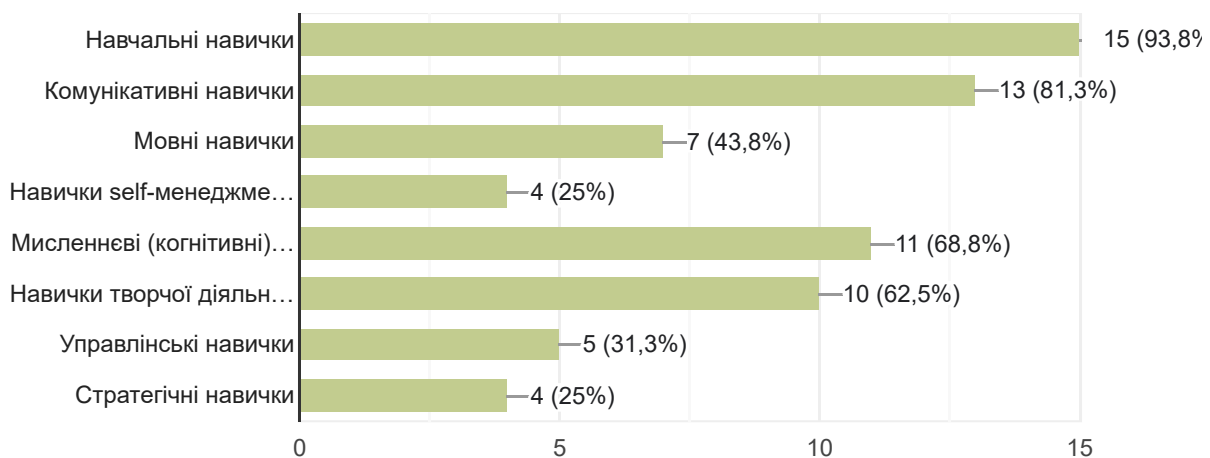
17 відповідей



21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою (можна позначати декілька варіантів):

 Копіювати

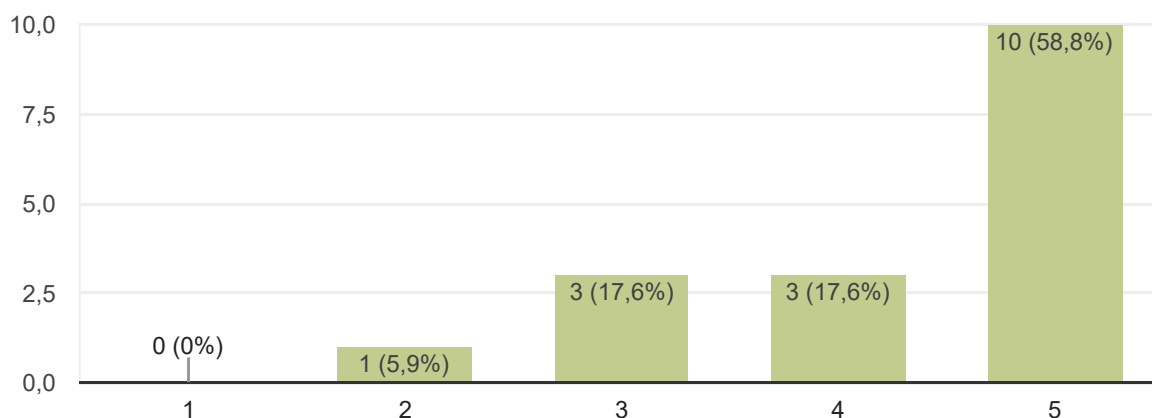
16 відповідей



22. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розкладом занять, розподілом навчальних аудиторій) в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

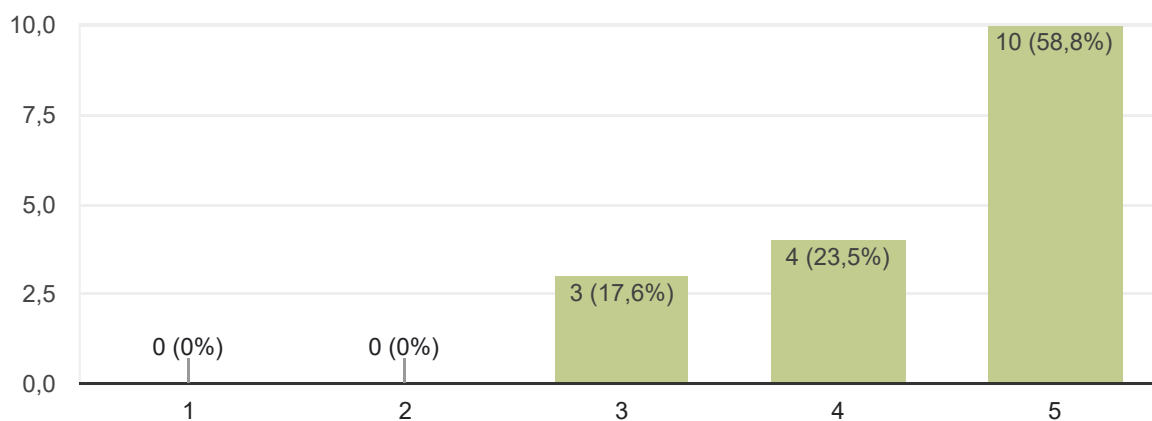
17 відповідей



23. Оцініть рівень академічної культури в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

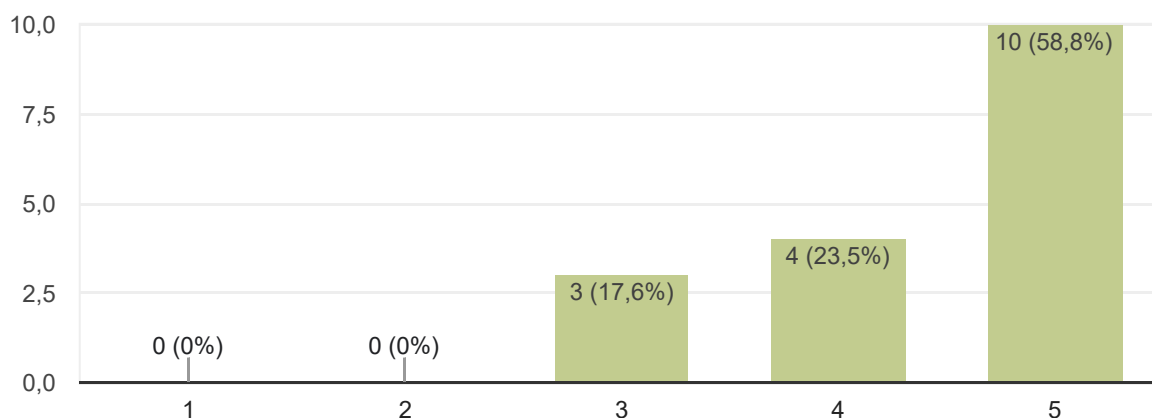
17 відповідей



24. Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

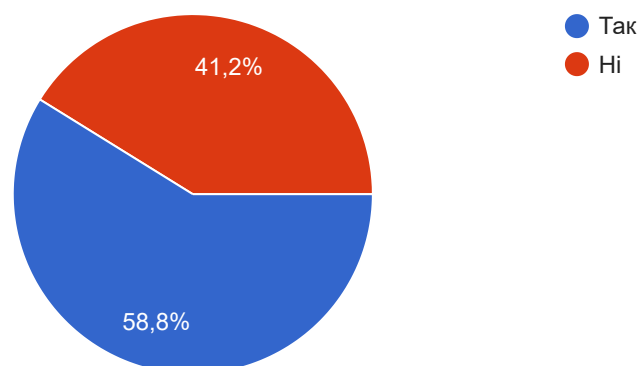
17 відповідей



25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

 Копіювати

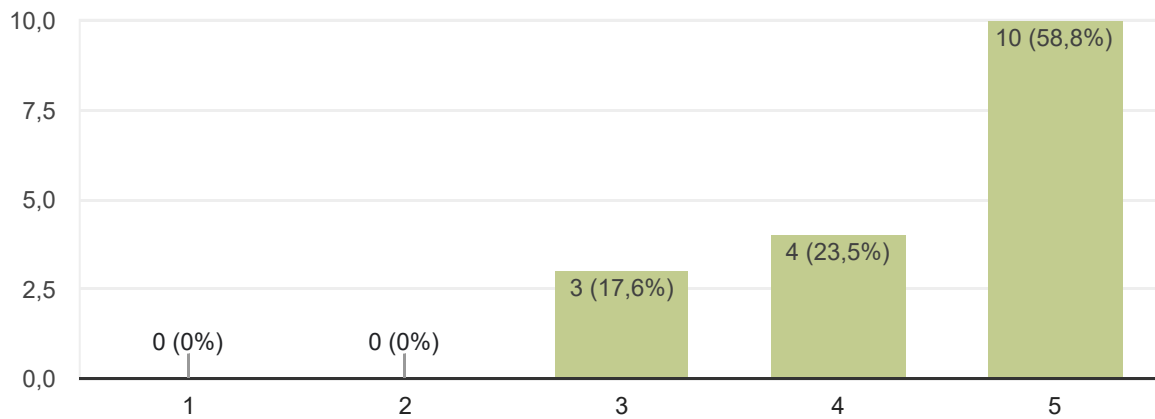
17 відповідей



26. Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

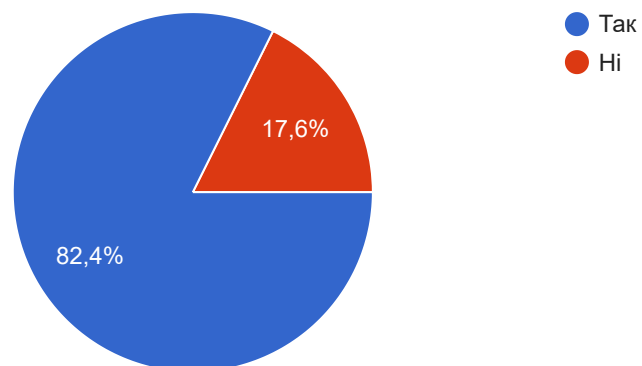
17 відповідей



27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

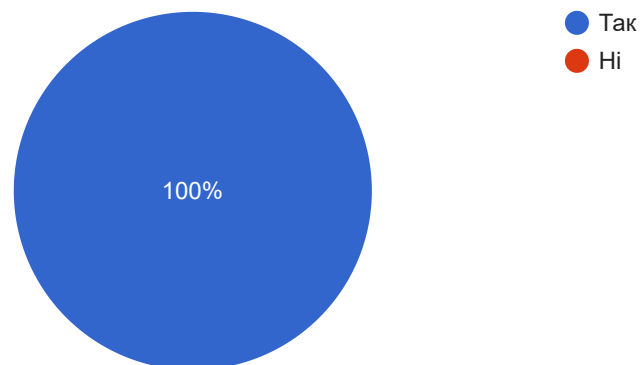
17 відповідей



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

 Копіювати

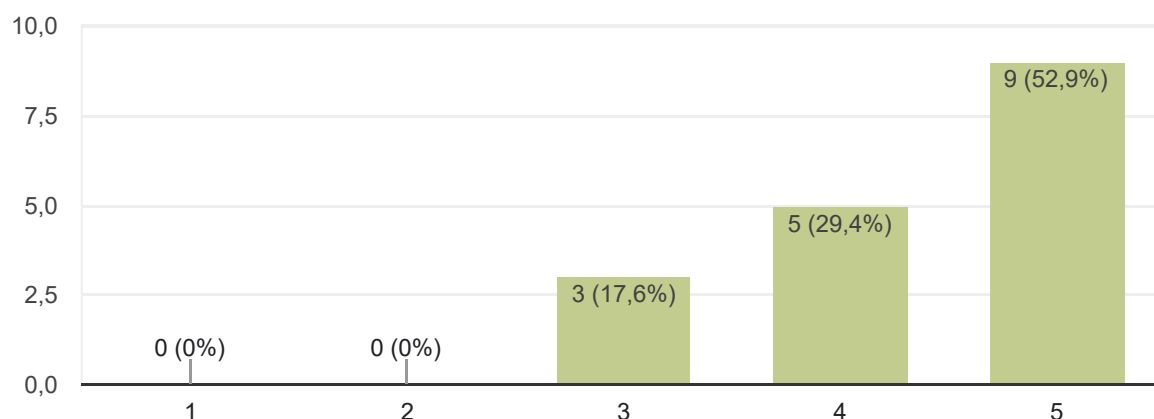
17 відповідей



29. Оцініть рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

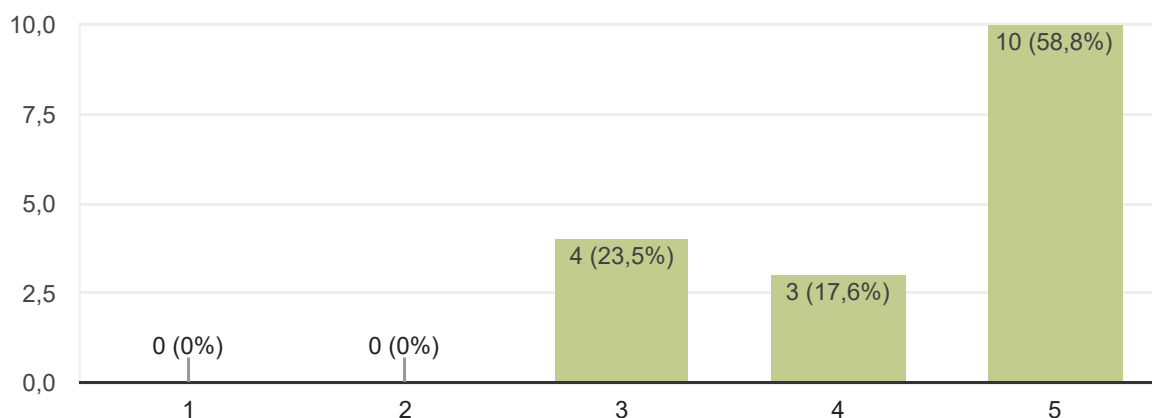
17 відповідей



30. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

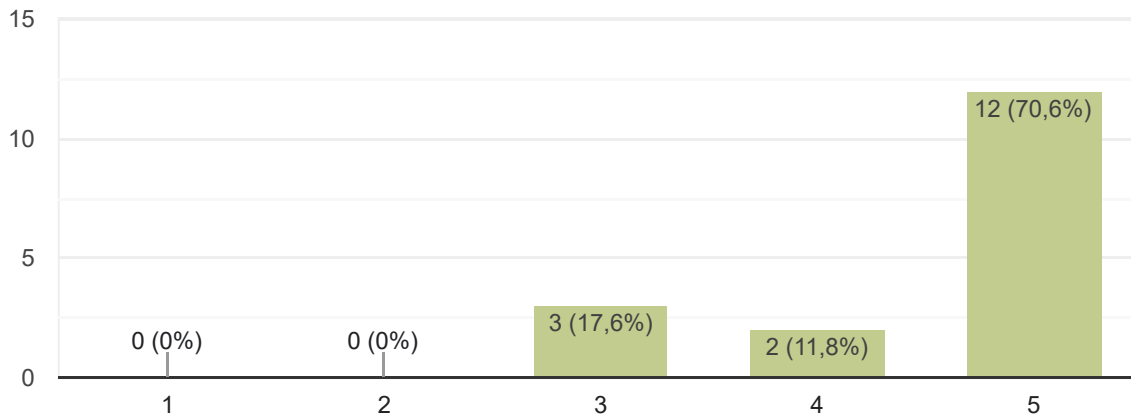
17 відповідей



31. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в РДГУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси) РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

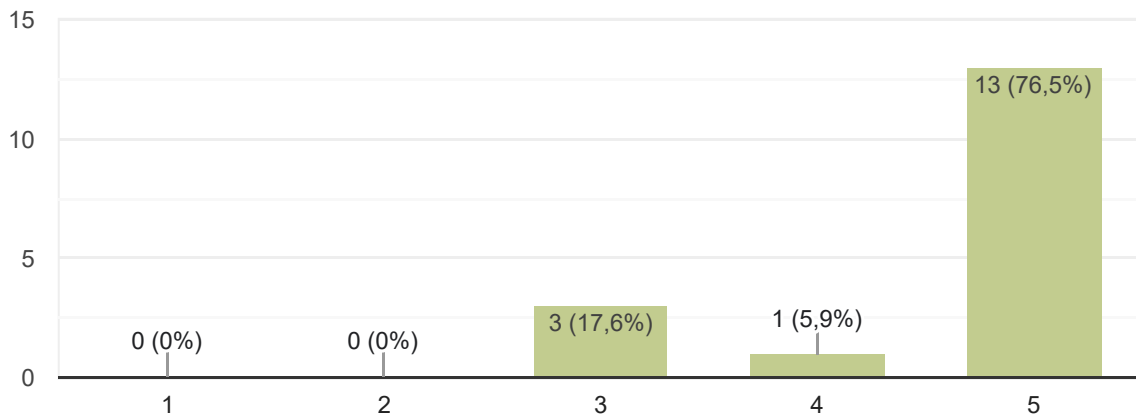
17 відповідей



32. Оцініть рівень організації дистанційного навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

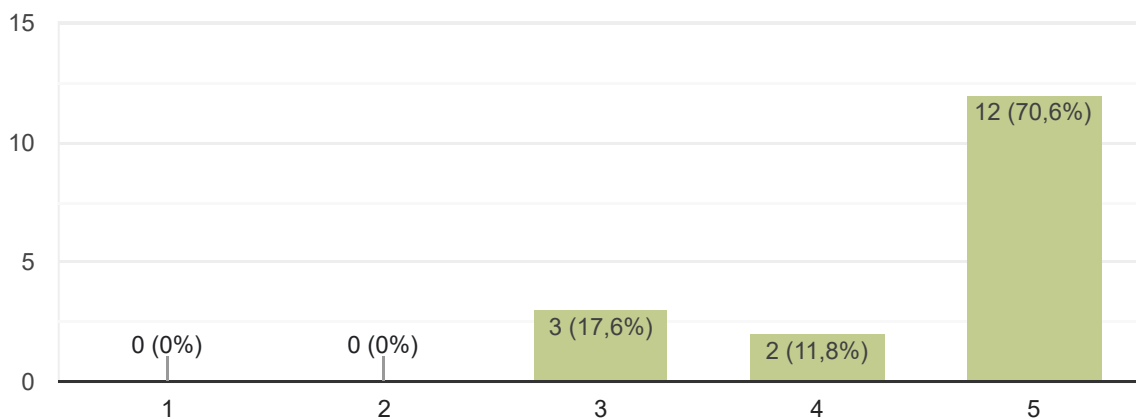
17 відповідей



33. Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

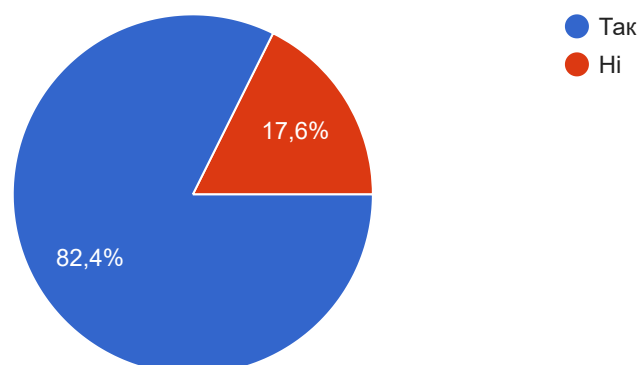
17 відповідей



34. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах навчальних дисциплін?

 Копіювати

17 відповідей

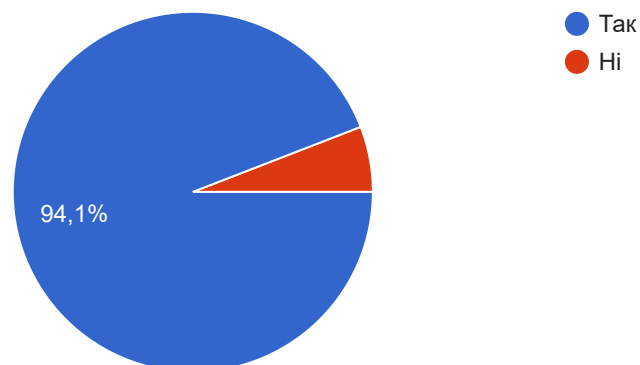




35. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів дотримання принципів об'єктивності (чи охоплюють, зокрема, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, чи визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження)?

 Копіювати

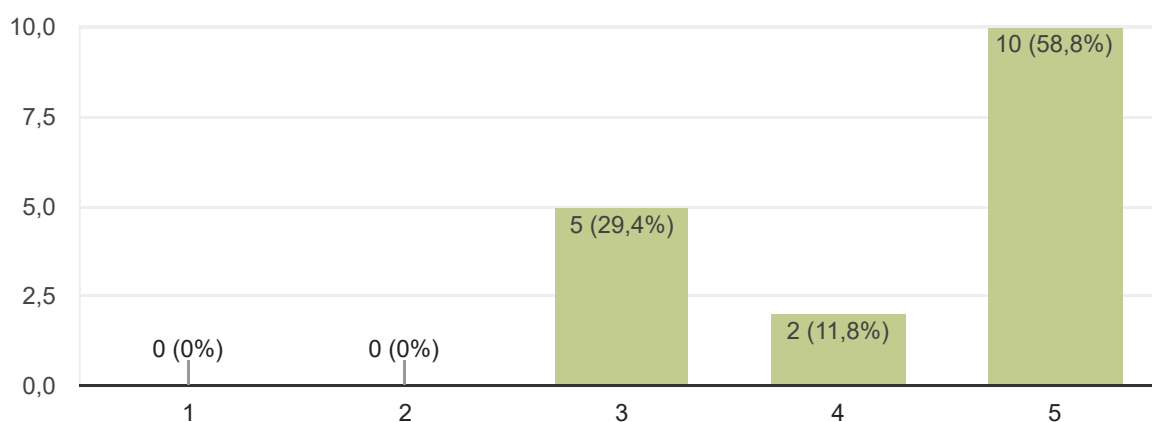
17 відповідей



36. Оцініть рівень відповідності контрольних заходів в РДГУ встановленим правилам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

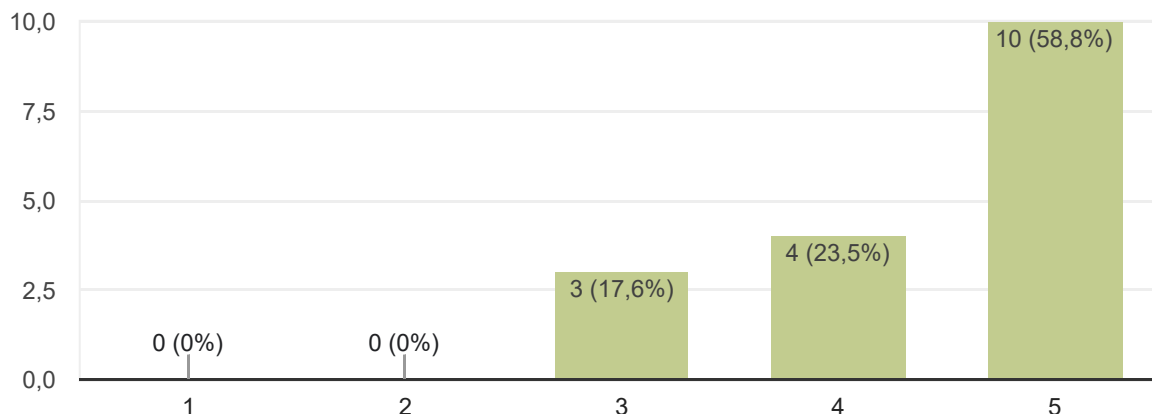
17 відповідей



37. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

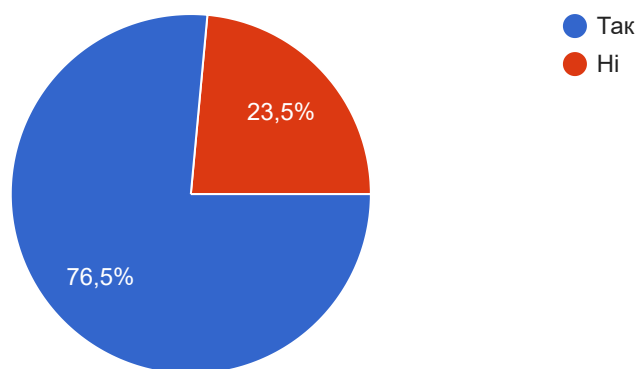
17 відповідей



38. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів у РДГУ?

 Копіювати

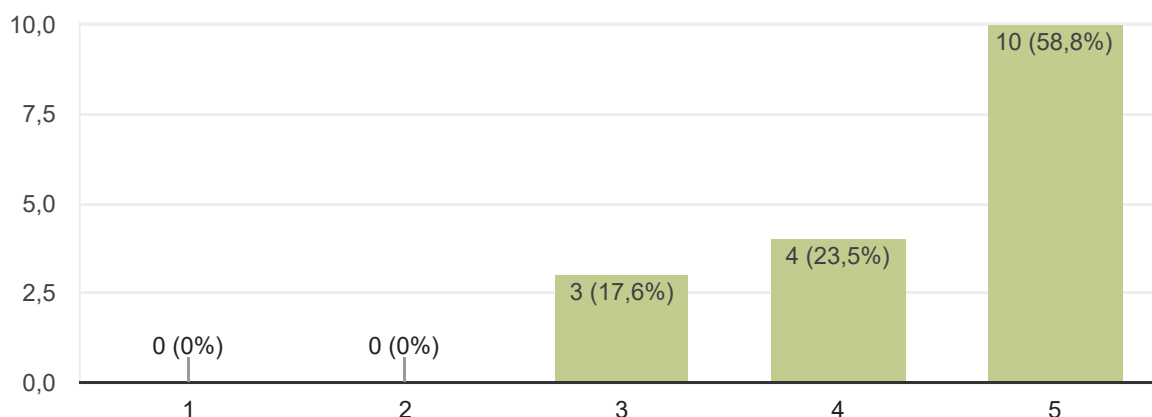
17 відповідей



39. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

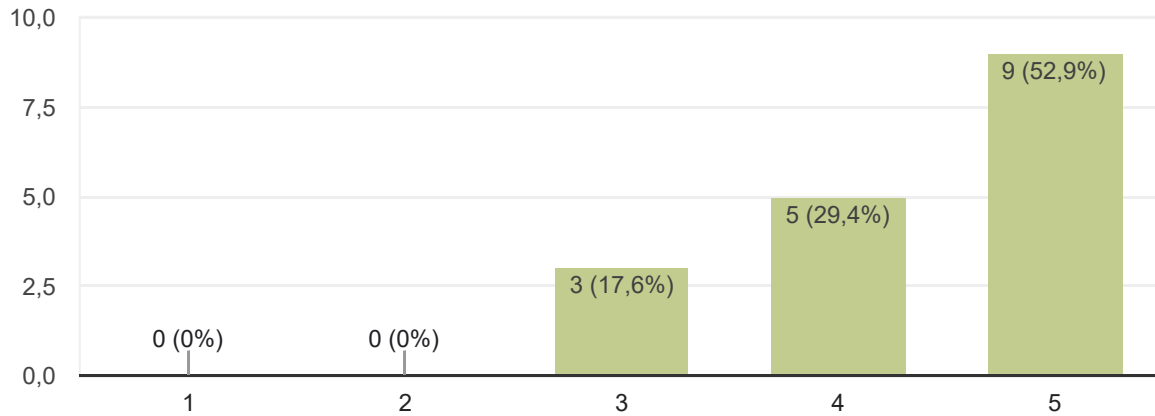
17 відповідей



40. Оцініть рівень забезпечення інформаційними ресурсами в, необхідними для навчання та науково-дослідницької діяльності в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

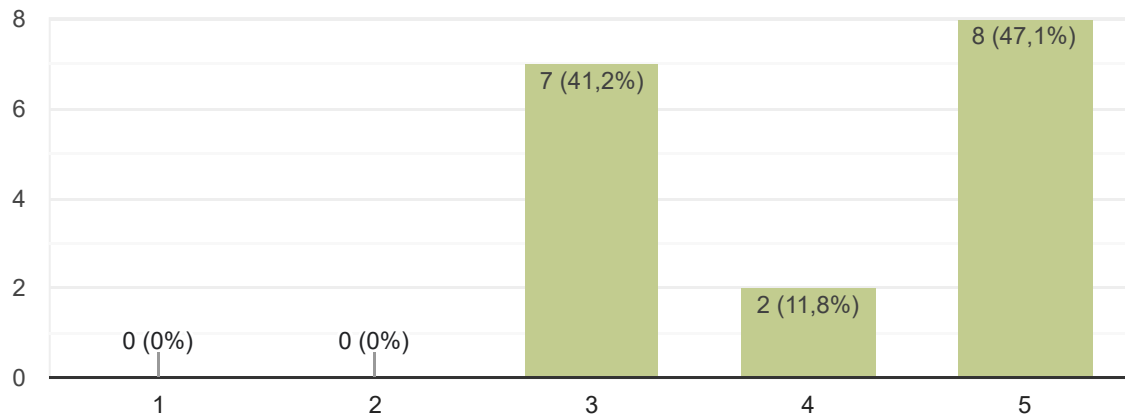
17 відповідей



41. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

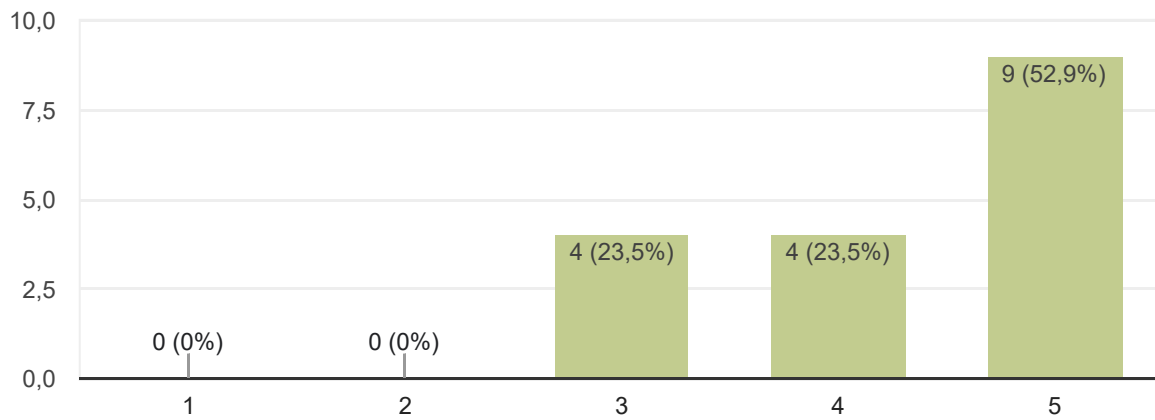
 Копіювати

17 відповідей



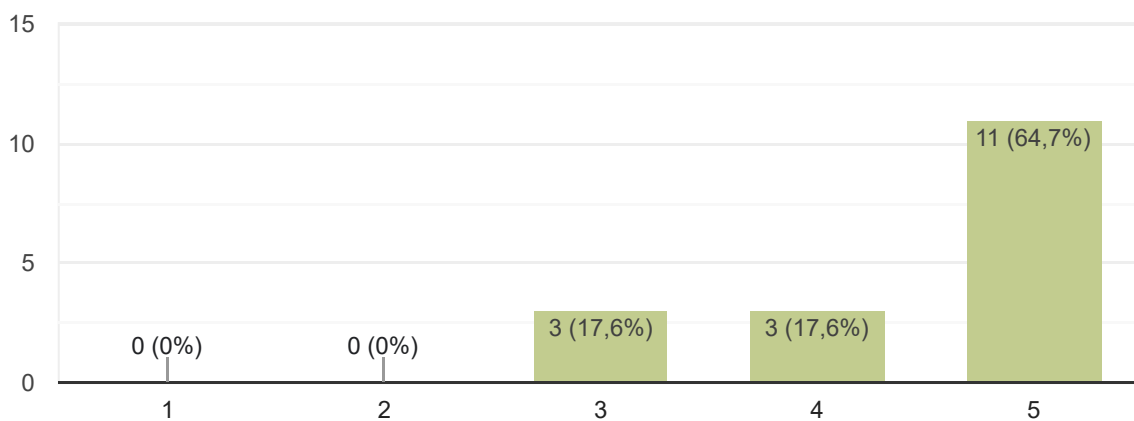
42. Дайте оцінку можливості користуватись обладнанням, обчислювальними центрами під час навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



43. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

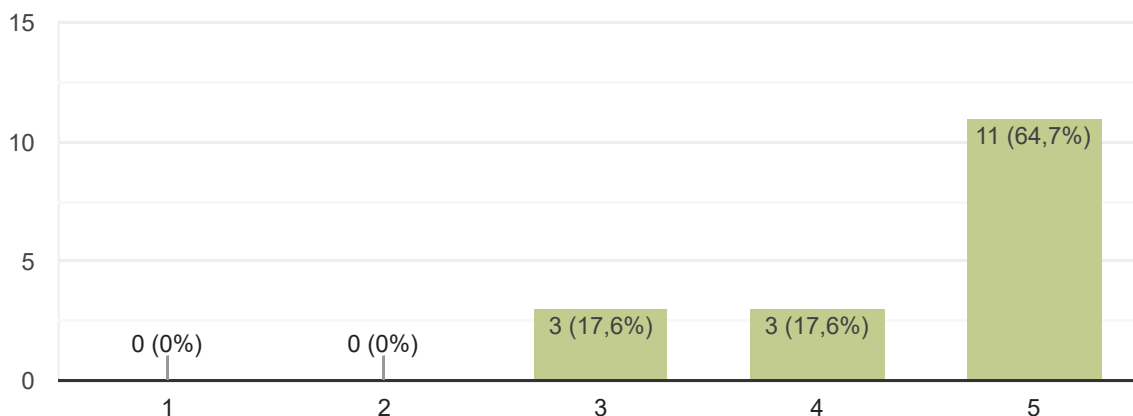
17 відповідей



44. Оцініть якість організаційної, інформаційної, консультативної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

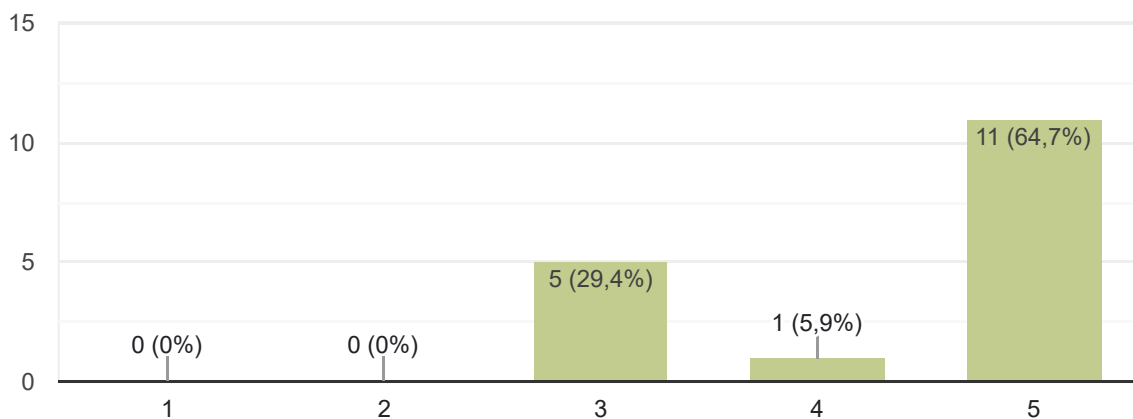
17 відповідей



45. Оцініть якість соціальної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

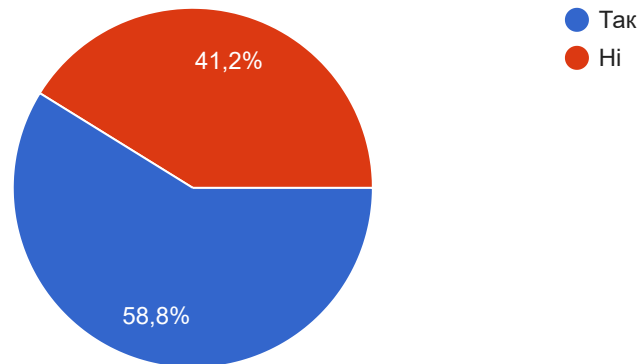
17 відповідей



46. Чи залучаються здобувачі освіти до конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників та керівного складу (ректора, деканів, директорів інститутів, завідувачів кафедр)?

 Копіювати

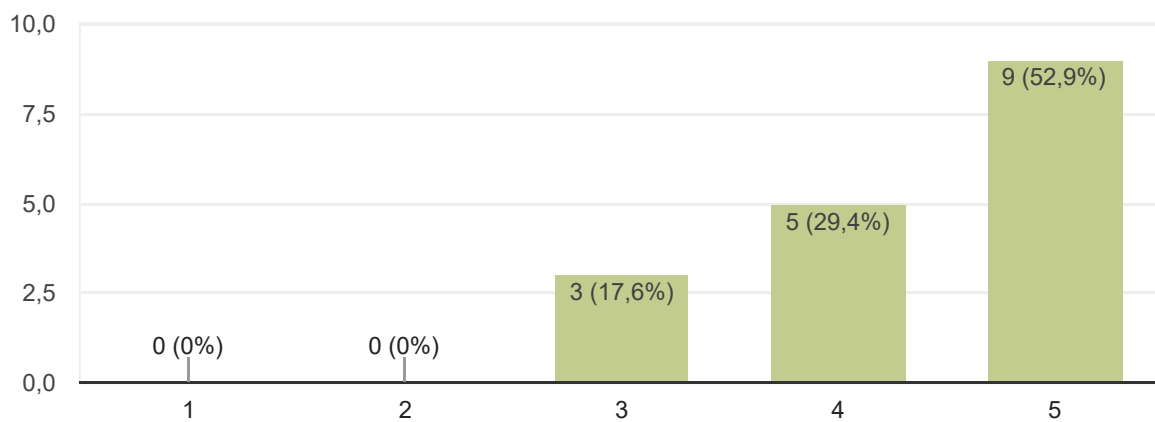
17 відповідей



47. Оцініть ефективність моральних та матеріальних стимулів, які використовуються в РДГУ для заохочення наполегливого навчання здобувачів освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

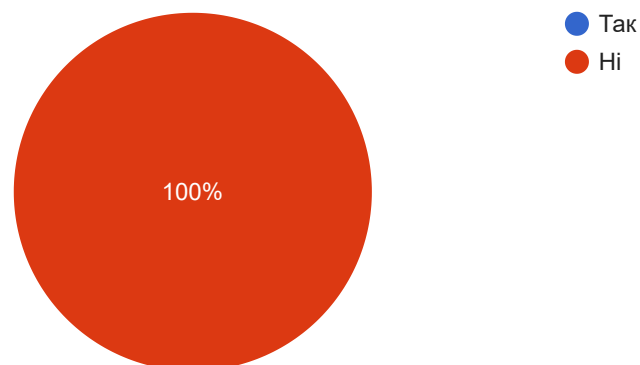
17 відповідей



48. Чи стикались Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

17 відповідей



49. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

6 відповідей

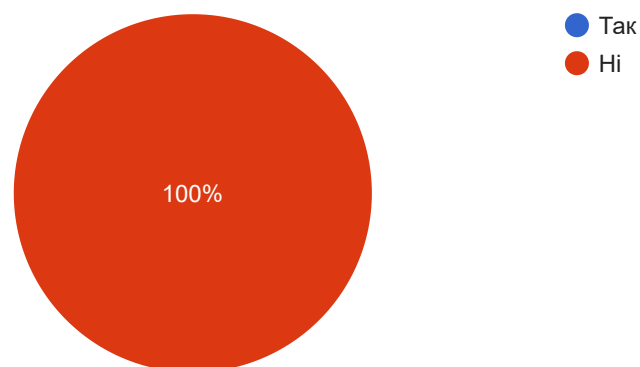
-

-

50. Чи стикались Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

17 відповідей



51. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки хабарництва в університеті?

6 відповідей

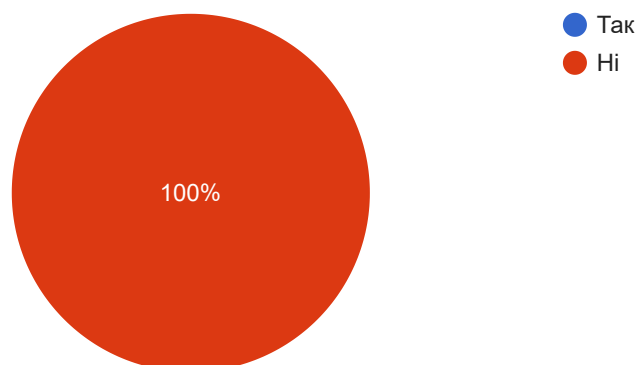
-



52. Чи стикались Ви особисто із випадками дискримінації за будь якими ознаками з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

17 відповідей



53. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки дискримінації в університеті?

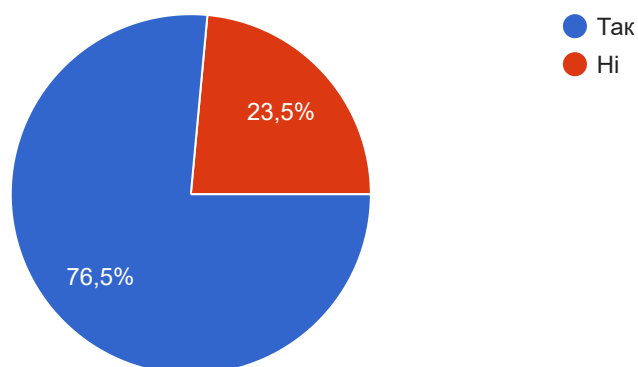
6 відповідей

-

54. Чи відомо Вам, до яких підрозділів РДГУ треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

 Копіювати

17 відповідей

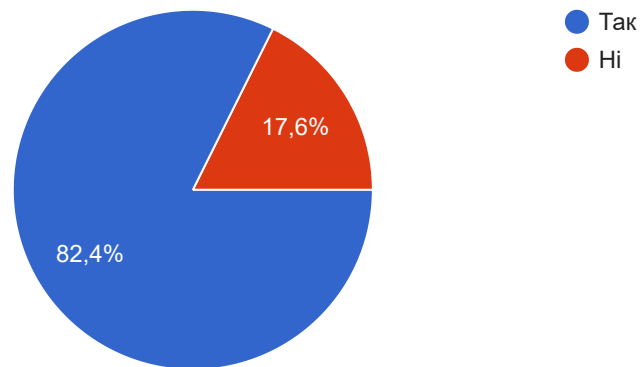




55. Чи відомі Вам правила і процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ:

 Копіювати

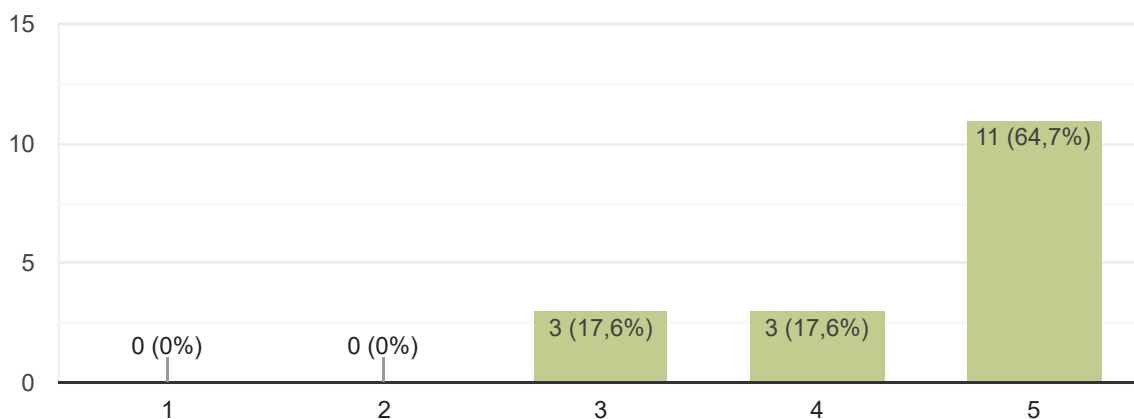
17 відповідей



56. Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

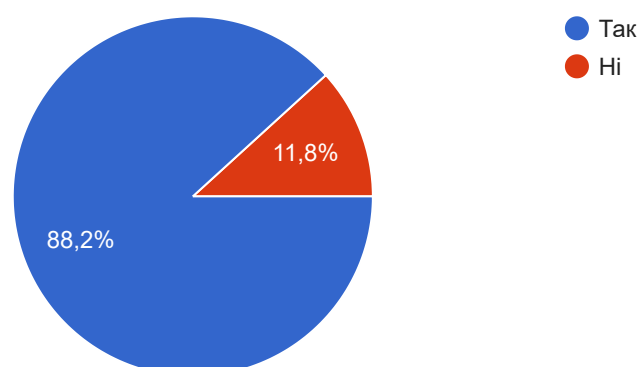
17 відповідей



57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

 Копіювати

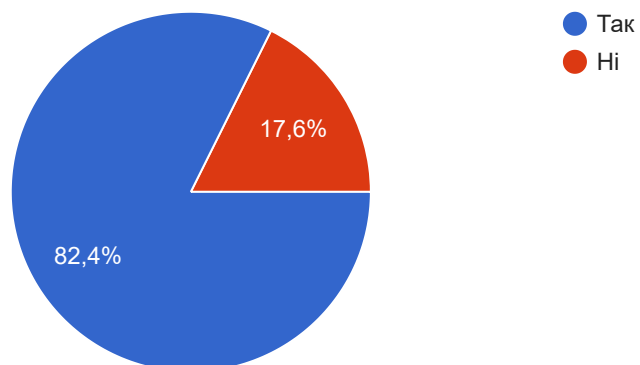
17 відповідей



58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

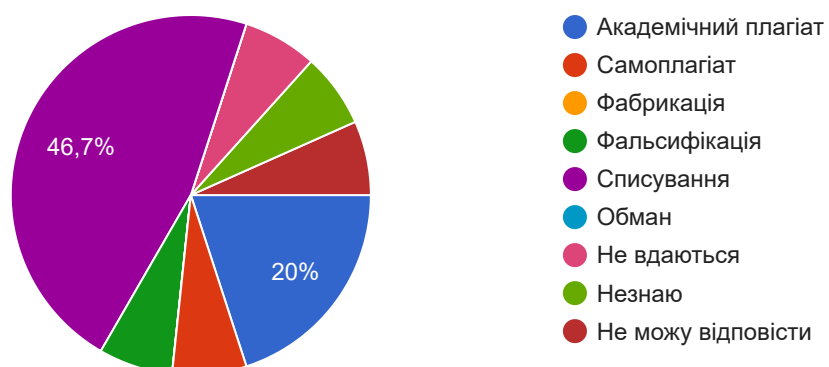
17 відповідей



59. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 Копіювати

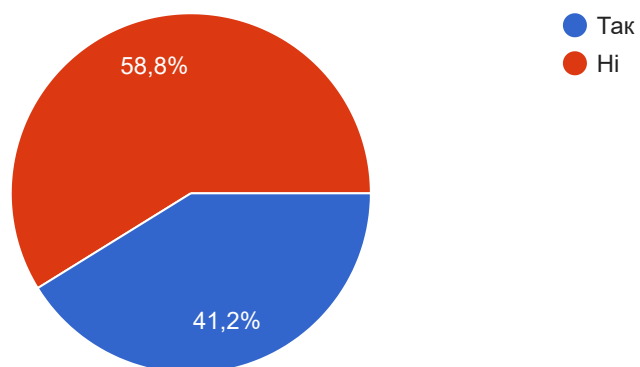
15 відповідей



60. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів вищої освіти на наявність плагіату?

 Копіювати

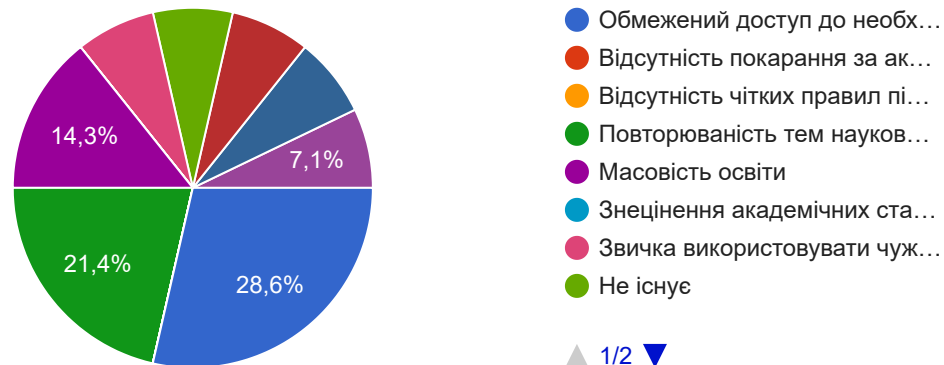
17 відповідей



61. Які, на Вашу думку, існують причини академічної недоброчесності в РДГУ ?

 Копіювати

14 відповідей



62. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою:

8 відповідей

-

Щоб покращити якість підготовки за освітньо-професійною програмою необхідно більше фінансування університету державою, для забезпечення якісного проведення лабораторних та практичних робіт.

Я вважаю, що освітня програма та якість підготовки фахівців відповідають загальним нормам та є цілком досконалими.

Для покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою з природничих наук рекомендую:

Збільшити практичний компонент: забезпечити студентів можливістю активної участі в лабораторних роботах, дослідженнях та практичних заняттях для поглиблення їхніх знань.

Розвинути інтердисциплінарний підхід: включити елементи інших наукових галузей, які можуть збагатити розуміння природничих наук.

Підтримка дослідницьких проектів: стимулювати студентів до проведення власних досліджень та участі в конференціях і наукових заходах.

Залучення сучасних технологій: використовувати в навчальному процесі інтерактивні програми, віртуальні лабораторії та онлайн-ресурси для покращення засвоєння матеріалу.

Постійне оновлення програми: враховувати сучасні тренди та досягнення у відповідній галузі для забезпечення актуальності знань студентів.

Все влаштовує





