

РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Природничі науки» Рівненського державного гуманітарного університету

Одним із пріоритетних завдань нової української школи є формування сучасного природничо-наукового світогляду учнів, здатних оцінювати практичне значення наукових досягнень різних галузей природознавства у житті людини і суспільства, розуміти морально-етичні і соціальні аспекти природничих досліджень, їх вплив на здоров'я людини і навколошнє середовище. Забезпечити реалізацію означених стратегічних завдань спроможний педагог, який має ґрунтовні інтегровані природничі знання, володіє розвинутими уміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію та ефективно використовувати інноваційні педагогічні технології. З огляду на це актуальність і доцільність розробки і впровадження освітньо-професійної програми підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін (біології, фізики, хімії) не викликає сумніву.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Природничі науки», започаткована в Рівненському державному гуманітарному університеті, має логічно побудовану структуру, а її зміст передбачає підготовку магістрів середньої освіти з сформованими на належному рівні загальними і фаховими компетентностями у галузі педагогіки, психології та природничих наук. Це підтверджується наявністю у змісті програми низки психолого-педагогічних дисциплін та інтегрованих курсів природничого профілю. Значна увага надається вивченню методик навчання біології, фізики, хімії і природознавства у середній школі.

Крім того, освітньою програмою у логічній послідовності передбачено достатню кількість навчального часу на проходження виробничої (педагогічної)

практики у закладах загальної середньої освіти, що додатково сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Загалом є підстави для висновку, що така обґрунтованість структури і змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Природничі науки» забезпечує формування готовності майбутніх учителів природничих наук, біології, фізики, хімії до виконання завдань інноваційного характеру, успішної реалізації професійної педагогічної діяльності та її необхідно рекомендувати до

Заступник директора з навчально-педагогічної роботи Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар», вчитель фізики та хімії вищої категорії

Данилюк Р.Е.

Ім'я: Bremmerd Ганна Олегівна Р.С. засідуючо
директор



15.08.2020

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкголдера С.В. Гуцмана
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Природничі науки)»

Рівненського державного гуманітарного університету
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальністі 014 Середня освіта (Природничі науки)

Нова українська школа потребує якісно нової багатопрофільної підготовки майбутніх учителів, зокрема, природничих наук, біології, фізики, хімії, які б йшли в ногу з часом і відповідали сучасним запитам суспільства у навчанні і вихованні підростаючого покоління. Тому актуальність і доцільність впровадження освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) на базі Рівненського державного гуманітарного університету є очевидною.

Освітньо-професіональна програма має виражений міждисциплінарний характер та передбачає багатопрофільну підготовку майбутніх учителів в галузі природничих наук. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань природничих дисциплін. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх учителів. Проведений аналіз засвідчив, що розробники програми орієнтувались на сучасні досягнення педагогічної і природничої науки, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з загальними і фаховими компетентностями.

Таким чином, освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителів-предметників: біології, хімії, фізики та учителя інтегрованого навчального предмету «Природничі науки», класних керівників у середніх загальноосвітніх навчальних закладах, організаторів гуртків природничого

спрямування в закладах додаткової освіти; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.

Така обґрунтованість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) дає підстави для висновку про те, що її впровадження дасть змогу створити активне освітнє середовище, яке забезпечить формування готовності майбутніх учителів природничих дисциплін успішно здійснювати професійну та подальшу навчально-наукову діяльність.

Стейкголдер:

Завідувач кафедри
природничо-математичної освіти
Рівненського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти,
кандидат біологічних наук

Сергій ГУЦМАН

Сергій Гуцман
Зав. кафедри



С. Шепель 16.01.2020р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта(Природничі науки)»
Рівненського державного гуманітарного університету
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальністі014 Середня освіта (Природничі науки)

У сучасних умовах розвитку суспільства особливо затребуваними стає науковерозуміння природита новітніх технологій, а також здатність застосовувати їх в практичній діяльності. Тому запровадження освітньо-професійної програми підготовки майбутніх учителів у галузі природничої освіти на базі Рівненського державного гуманітарного університету є актуальним та своєчасним.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» має виражений міждисциплінарний характер та передбачає інтегровану підготовку майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології, здатних формулювати і розв'язувати професійні завдання з використанням природничо-наукових методів, методичних підходів щодо формування умінь і навичок учнів вести спостереження за світом природи, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати, створювати моделі природних процесів із використанням сучасних технологій. Зокрема, освітня програма спрямована на поглиблена фундаментальну та практичну підготовку магістрів, яка охоплює широке коло теоретичних та експериментальних питань у галузі наук про життя та методики їх вивчення у закладах загальної середньої освіти. На підтвердження цієї тези слугує перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін програми, до якого входять такі предмети, як «Концепції сучасного природознавства», «Методологія і методи наукових досліджень», «Лабораторний практикум з фізики / хімії / біології», «Дослідницькі технології навчання в природничих науках», «Методика розв'язування задач з фізики, хімії, біології».

Разом з тим підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Природничі науки)» є особливо актуальною і затребуваною для малокомплектних шкіл, де один педагог забезпечує викладання кількох суміжних предметів. Загалом є всі підстави для висновку, що обґрунтованість структури і змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)», запровадженої у Рівненському державному гуманітарному університеті, забезпечує якісну підготовку майбутніх учителів природничих дисциплін та їх подальшу успішну реалізацію у професійній діяльності.

Директор НВК «Сіянцівська
ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок»

15.01.2019р.



І.А. Зінчук

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Природничі науки)»
Рівненського державного гуманітарного університету

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
за спеціальністю: 014 Середня освіта (Природничі науки)

Пріоритетним завданням сучасної вищої освіти є формування майбутніх фахівців, відповідальних за духовний, економічний розвиток суспільства, які володітимуть відповідними компетентностями в різних галузях життя, здатних розвиватися у професійній діяльності, поглиблювати власний досвід, створювати нові знання і цінності. Забезпечити реалізацію означених стратегічних завдань спроможний педагог, який має ґрутові професійні знання, володіє розвинутими уміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію та ефективно використовувати інноваційні педагогічні технології. З огляду на це особливої актуальності набуває підготовка майбутніх учителів-предметників, зокрема, вчителів фізики, хімії, біології та природничих наук.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)», впроваджена в освітній процес Рівненського державного гуманітарного університету, передбачає підготовку магістрів середньої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка новітньої школи, психологія освітньої діяльності, шкільний курс біології / фізики / хімії з методикою навчання, дослідницькі та інноваційні технології навчання в природничій освіті, методика навчання природничих наук у старшій школі, теорія і практика екологічної освіти і виховання та ін.), які забезпечують інтегровану педагогічну підготовку майбутнього учителя природничих дисциплін.

Крім того освітньою програмою у логічній послідовності передбачено достатню кількість навчального часу на проходження виробничої (педагогичної) практики у закладах загальної середньої освіти.

Актуальними для підготовки майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології є такі дисципліни: «Концепції сучасного природознавства», «Біогеоценологія і біосферологія», «Концепція сталого розвитку», «Комп’ютерно-інформаційні технології в освіті і науці», та ін.

Загалом є підстави для висновку, що освітня програма «Середня освіта (Природничі науки)», розроблена в Рівненському державному гуманітарному університеті, є актуальну, відповідає професійним вимогам до фахівців цієї спеціальності і спрямована на здійснення якісної підготовки магістрів.

Директор Рівненської української гімназії,
кандидат педагогічних наук,
вчитель хімії вищої категорії,
вчитель-методист



Т.А. Кухарчук

Т.А. Кухарчук

29.01.2020р.