

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА (УКРАЇНА)
AFYON KOCATERE UNIVERSITY (ТУРЕЧЧИНА)
УНІВЕРСИТЕТ МАНІТОБИ (КАНАДА)
ВИЩА ШКОЛА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК (ПОЛЬЩА)
ВЕНТСПІЛСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК (ВЕНТСПІЛС, ЛАТВІЯ)
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ П.ТИЧІНИ (УКРАЇНА)
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА (УКРАЇНА)
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (УКРАЇНА)
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ (УКРАЇНА)
БАРАНОВИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (РЕСПУБЛІКА БІЛОРУСЬ)
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. ФРАНКА (УКРАЇНА)
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА)
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО (УКРАЇНА)
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА (УКРАЇНА)
ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ М.В. ОСТРОГРАДСЬКОГО (УКРАЇНА)
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Г.С. СКОВОРОДИ (УКРАЇНА)
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА
ВІННИЧЕНКА (УКРАЇНА)
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА)
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» (УКРАЇНА)
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Д.МОТОРНОГО (УКРАЇНА)



ПРОГРАМА

I Міжнародної науково-практичної конференції

*«Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога
в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового
освітнього простору»*

27–29 жовтня 2021 року

Глухів – 2021

Вітаємо учасників

I Міжнародної науково-практичної конференції

*«Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога
в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового
освітнього простору»*

Оргкомітет

ПРОГРАМА РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

27.10.2021 р.

10.00-13.00 *Пленарне засідання (онлайн-режим)*

28-29.10. 2021 р.

Робота секцій. Ознайомлення з доповідями в електронному варіанті на сайті Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Регламент засідань конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

Курок Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови:

Ткаченко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кузнецова Галина Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Коренева Інна Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени науково-програмного комітету:

Білик Надія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського;

Бірюк Людмила Яківна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Грицай Наталія Богданівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету;

Гюнгер Фатих – професор, Університет Афьон Кокатепе, м. Афьонкарахисар (Туреччина);

Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету;

Курок Віра Панасівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Ковальчук Василь Іванович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Лузан Петро Григорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Луценко Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Моторіна Валентина Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Нічуговська Лілія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

Рудишин Сергій Дмитрович – доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Садовий Микола Ілліч – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної підготовки охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Семенець Сергій Петрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики та вищої математики Державного університету «Житомирська політехніка»;

Сосницька Наталя Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Стрибулевич Анатолій Леонідович – кандидат фізико-математичних наук, Лабораторія ультразвукових досліджень, Університет провінції Манітоба, м. Вінніпег (Канада);

Трифоновна Олена Михайлівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри пророчних наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Члени організаційного комітету:

Качурик Іван Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Горшкова Лідія Михайлівна – доктор сільськогосподарських наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Грудинін Борис Олександрович – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кугай Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кухарчук Роман Павлович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Бурчак Станіслав Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Бурчак Ліана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Гоменюк Ольга Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шелудько Вадим Іванович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Хлонь Надія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Хроленко Марина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Зайка Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Рябко Андрій Вікторович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Сухойваненко Людмила Федорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Коненко Віталій Сергійович – аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Прокопець Тетяна Олександрівна – асистент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Бахмат Олександр Валерійович – спеціаліст I категорії виховного відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

27 жовтня 2021 року

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ (10:00 – 10.10)

Олександр Курок, доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Наталія Ткаченко, доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи і міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ АСПЕКТ (10:10 – 10.30)

Петро Лузан, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

РОЗВИТОК МЕТОДИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (10:30 – 10:50)

Наталія Грицай, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (10:50 – 11:10)

Леніна Задорожна-Княгницька, доктор педагогічних наук, доцент, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету.

РОЗВИТОК УЧИТЕЛЯ-АКМЕПРОФЕСІОНАЛА ЧЕРЕЗ ФЕСТИВАЛЬ «ЗОЛОТИЙ ФОНД УРОКІВ ПОЛТАВЩИНИ» (11:10 – 11:30)

Надія Білик, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ В НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСТВА (11:30 – 11:50)

Валентина Моторіна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОТОТЕХНІЧНИХ КОМПЛЕКТІВ ПРИ НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН (11.50-12.10)

Олена Трифонова, доктор педагогічних наук, доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центальноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Вінниченка.

ЗОНИ НАЙБЛИЖЧОГО МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ (12:10 – 12:30)

Сергій Семенець, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та вищої математики Державного університету «Житомирська політехніка».

МІЖКУЛЬТУРНІ ЗВ'ЯЗКИ В КУРСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (12:30 – 12:50)

Людмила Ромащенко, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

ЕКОЛОГІЯ ТА ЛІНГВІСТИЧНА ЕКОЛОГІЯ: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС ТОЧОК ПЕРЕТИНУ (12:50 – 13:10)

Сергій Рудишин, доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МЕТОДОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД (13:10 – 13:30)

Наталія Кугай, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція №1 **ПЕДАГОГІКА ТВОРЧОСТІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ**

Доповіді

Зони найближчого математичного розвитку здобувачів освіти як передумови становлення творчої особистості.

Семенець Сергій, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та вищої математики Державного університету «Житомирська політехніка»;

Чугунова Олена, аспірантка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Кроки до творчості.

Хлонь Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Наукові дослідження як форма роботи з обдарованими дітьми.

Мегем Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Методичні аспекти впровадження скрайбінгу як інформаційно-комунікаційної технології.

Мегем Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Мусячина Дарія, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Творчий підхід до формування сучасної наукової картини світу в процесі вивчення природничих предметів.

Мельник В.Й. кандидат географічних наук, професор кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Зелена І.В., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників під час пандемії коронавірусної хвороби.

Белан Владислав, доктор філософії у галузі освіти, м.н.с. лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Основні підходи до розуміння розвитку творчості особистості.

Хроленко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін, докторант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Бурчак Тетяна, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Формування отовності майбутнього педагога професійного навчання до педагогічної творчості.

Вовк Богдан, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Психологічні особливості вибору монетарної кар'єри.

Серпухова Анастасія, аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Роль креативних навичок у професійному розвитку вчителя.

Чеканюк Катерина, аспірант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Педагогічна майстерність вчителя в умовах постіндустріального суспільства.

Андросенко Артем, аспірант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Творчість як невід'ємний елемент адаптації дітей з кризових сімей в умовах інклюзивного навчання.

Поліщук Руслана, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Переваги та недоліки розвитку творчої особистості за допомогою ІКТ.

Коваль Альона, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Окремі аспекти сутності поняття «самоосвіта» та її розвиток у здобувачів освіти.

Титаренко Віталій, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

До питання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній освіті.

Пахомов Володимир, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Проблема розвитку творчих здібностей у майбутніх педагогів професійного навчання.

Ткаченко Юрій, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Дистанційне навчання у професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

Лебедєв Костянтин, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Винахідництво в сучасній Україні, українські винахідники.

Панкевич Валерій, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Секція №2

ПРОБЛЕМИ, МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Доповіді

Екологія та лінгвістична екологія: сучасний дискурс точок перетину.

Рудишин Сергій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Принципи реалізації біографічного методу в історико-педагогічних дослідженнях.

Ільченко Олена, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Проектування освітнього середовища як підґрунтя педагогічної творчості.

Сосницька Наталя, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Використання програмних засобів під час викладання вищої математики.

Сосницька Наталя, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Халанчук Лариса, доктор філософії з математики та статистики, асистент кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Іщенко Ольга, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Міжкультурні зв'язки в курсі вивчення української літератури у вищій школі.

Ромащенко Людмила, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Напрями креативного розвитку майбутнього вчителя математики: досвід Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Жерновникова Оксана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Підготовка майбутнього вчителя-словесника в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору.

Кузнецова Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Творчий компонент у структурі формування мовленнєвої культури майбутніх бакалаврів професійного навчання з документознавства.

Кузнецова Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Карась Олена, аспірант 4 року навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Використання Google Classroom в освітньому процесі закладів професійної освіти.

Криворот Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в умовах сталого розвитку.

Ігнатенко Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Модернізація професійної підготовки педагогів професійного навчання в контексті європейської інтеграції України.

Опанасенко Віталій, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Інноваційні технології навчання як педагогічна проблема.

Охріменко Тамара, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Інклюзивна культура як головний фактор інтеграції інклюзивної освіти до сучасного освітнього середовища.

Сінельников Сергій, аспірант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Роль неформальної освіти у розвитку творчої особистості майбутнього педагога професійного навчання в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового простору.

Демченко Михайло, аспірант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Роль декоративно-ужиткового мистецтва у розвитку творчої особистості майбутнього педагога професійного навчання на сучасному етапі.

Жукова Дар'я, аспірантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчої особистості майбутнього педагога професійного навчання в процесі інтерактивної взаємодії.

Ігнатенко Ксенія, аспірантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Роль винахідницьких задач у формуванні творчої особистості майбутнього педагога професійного навчання на сучасному етапі.

Майстренко Наталія, аспірантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Цифрова компетентність як умова розвитку творчої особистості майбутнього педагога професійного навчання в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового простору.

Баранов Деніс, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Проблемний підхід під час вивчення дисципліни «Технічне конструювання і моделювання».

Луговський Максим, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Дослідження елементів дуального навчання в процесі підготовки майстрів виробничого навчання.

Мартиненко Віктор, здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

**ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ: ДОСВІД ТА ПРОБЛЕМИ КРАЇН
ЄВРОПИ**

Доповіді

Методологічна підготовка майбутніх учителів математики: зарубіжний досвід.

Кугай Наталія, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Сучасний стан проблеми розвитку творчості майбутніх учителів математики в процесі фахової підготовки: досвід країн Європи.

Бурчак Станіслав, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Формування лексичної англомовної компетентності засобами білінгвального навчання у контексті європейського досвіду.

Кузнецова Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Панасенко А.В., аспірант 4 року навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Тренінги підготовки педагогічних працівників до застосування цифрових технологій в середовищі SMART-комплексів навчальних дисциплін.

Гуменний Олександр, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Розвиток творчості майбутніх учителів математики в університетах Великобританії.

Зайка Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Прокопець Тетяна, асистент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Віртуальна реальність як елемент підготовки студентської молоді.

Хіля Анна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Розвиток творчих здібностей майбутніх агроінженерів як ключова навичка 21 сторіччя.

Пришва Тетяна, аспірантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Реалізація кросдисциплінарного підходу в проєктуванні освітніх програм.

Прилепа Іван, аспірант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Секція №4

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доповіді

Розвиток творчості майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі професійної підготовки.

Курок Віра, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток культури креативного мислення майбутніх педагогів засобами кейс-технологій.

Ткаченко Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи і міжнародних зв'язків Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток методичної творчості майбутніх учителів природничих наук у закладах вищої освіти.

Грицай Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Розвиток креативності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах «Школи педагогічної майстерності».

Ковальчук Василь, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Актуальність розвитку творчості майбутніх учителів з позицій освіти для сталого розвитку.

Коренева Інна, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності вчителя для впровадження й підтримки STEAM навчання в ЗЗО.

Грудинін Борис, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчої активності майбутнього педагога засобами майєвтичного підходу.

Бурчак Ліана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Використання кейсових семінарсько-практичних занять у системі розвитку творчості майбутніх учителів математики.

Бурчак Станіслав, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчості педагогічних працівників економічних коледжів у процесі підвищення кваліфікації.

Курок Роман, кандидат юридичних наук, доцент, молодший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів біології в процесі вивчення курсу «Біохімія».

Горшкова Лідія, доктор сільськогосподарських наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Полякова Анастасія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів фізики засобами віртуального середовища EWB.

Кухарчук Роман, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток екологічної компетентності майбутніх учителів засобами квест-технологій.

Хроленко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін, докторант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Василенко Анатолій здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Удосконалення фізичної підготовки юних волейболістів під час змагальної діяльності.

Цись Дмитро, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Скорик Дмитро здобувач вищої освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Підготовка майбутніх учителів словесності до формування творчої особистості учня відповідно до вимог Нової української школи.

Кухарчук Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Особливості вивчення риторики в контексті розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога.

Корцова Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчості майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі вивчення методичних дисциплін.

Хоруженко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчості майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі проєктування та виготовлення іграшки.

Білевич Ігор, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі пошуку оригінальних проєктних рішень.

Білевич Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти, докторант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій на заняттях з комп'ютерної графіки.

Марченко Станіслав, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчості майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі проєктування меблів.

Дмитренко Володимир, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчості майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі вивчення дисципліни «Художня обробка матеріалів»

Морозова Олена, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Розвиток творчості майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі проєктної діяльності.

Василенко Ольга, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток креативного мислення майбутніх педагогів під час вивчення економічних дисциплін.

Шевель Борис, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчих здібностей майбутніх педагогів у процесі реалізації ними молодіжних проєктів.

Кіт Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Роль мотиваційних елементів у процесі розвитку творчості майбутнього педагога в ЗВО.

Гоменюк Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Використання творчих завдань під час організації навчально-дослідницької діяльності майбутніх учителів біології.

Коненко Віталій, аспірант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Роль учителя Нової української початкової школи у створенні освітнього середовища.

Мозуль Ірина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Підготовка вчителів до реалізація інтегрованого підходу у позакласній роботі з природничих предметів у старшій школі.

Грицай Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками викладання Рівненського державного гуманітарного університету;

Кирильчук О.О., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Педагогічна ефективність технологій інтегрованого навчання з природничих предметів.

Виговський І.В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Адам'юк О.П., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Розвиток творчої особистості майбутнього педагога засобами цифрових освітніх ресурсів.

Ігнатенко Олександр, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик початкової освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя-філолога в умовах онлайн освіти.

Климович Юлія, викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Педагогічні умови ефективного застосування інноваційних технологій сучасним вчителем початкових класів.

Мішедченко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Гнучкість мислення як важлива професійна якість майбутніх фахівців дошкільної освіти

Титаренко Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Креативна самореалізація педагога в умовах дистанційного навчання.

Ластовецька-Соланська Зоряна, кандидат мистецтвознавства PhD, доцент кафедри історії музики Львівської національної музичної академії імені М.В. Лисенка.

Оптимізація творчої активності майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі проведення занять з фізичного виховання.

Бабачук Юлія, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Роль емоційного інтелекту у розвитку творчої особистості майбутніх учителів початкової школи.

Шиманська Ганна, здобувач вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Вокалотерапія як один із засобів підготовки майбутнього вчителя до роботи в умовах інклюзивного навчання.

Підлісна Діана, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Інтерактивні технології та арт-терапія: точки дотику в процесах формування професійної компетентності вчителя початкових класів.

Тимощук Лариса, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Засвоєння майбутніми педагогами професійного навчання нових технологій очистки зерна повітряним потоком.

Тименко Олександр, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Нетрадиційні організаційні форми як чинники розвитку творчої особистості майбутнього педагога професійного навчання.

Радчук Микола, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

**ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ В
УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Доповіді

Педагогічні умови розвитку творчого потенціалу старшокласників у процесі проєктно-технологічної діяльності.

Курок Віра, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Поліщук Дарина, магістрантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Методичні основи організації групової навчальної діяльності учнів базової школи в навчанні математики засобами технології партнерства.

Моторіна Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Розвиток учителя-акмепрофесіонала через фестиваль «Золотий фонд уроків Полтавщини».

Білик Надія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

Особливості змістового наповнення курсу «Методика навчання: математика» для майбутніх учителів математики Нової української школи.

Сухойваненко Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Використання творчих проєктів у процесі навчання інформатики в профільній школі.

Прокопенко Юрій, учитель інформатики вищої категорії Успенської ЗОШ I-III ст. імені Г.П. Головенського Буринської ОТГ Конотопського району.

Творчий вчитель сучасної школи: нові орієнтири.

Закусило Ірина, вчитель історії та правознавства вищої категорії Комунальної установи «Сумська ЗОШ I-III ст. №5».

Розвиток пізнавальної активності старшокласників під час вивчення задач з теми «Похідна та її застосування».

Бурчак Станіслав, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Омельченко Артем, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Творчі проєкти з природничих наук у Новій українській школі.

Грицай Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками викладання Рівненського державного гуманітарного університету;

Верхогляд Н.В., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Формування ціннісного ставлення до природи у процесі вивчення природничих предметів.

Виговський І.В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Денищиць Л.В., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Використання технології «майстерня» у формуванні творчих здібностей учнів і студентів.

Грицай Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками викладання Рівненського державного гуманітарного університету;

Якимчук О.В., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Ефективність застосування творчих ігор у навчанні біології.

Грицай Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками викладання Рівненського державного гуманітарного університету;

Ковальчук С.І., здобувачка вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Особливості використання STEM-технології у процесів навчання математики.

Бурчак Станіслав, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Мегем Єгор, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Організація навчально-дослідницької діяльності учнів з біології на основі пізнавальної самостійності.

Мегем Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Штих Надія, магістрантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології.

Мозгова Тетяна, вчитель біології вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ст. №2.

Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики.

Горій Віталій, учитель математики Глухівської ЗОШ I-III ст. №2.

Методика використання смартфонів при навчанні природничих наук.

Садовий Микола, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; професор кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Трифоновна Олена, доктор педагогічних наук, доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центальноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Вінниченка;

Дудченко Олена, магістрантка Центальноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Вінниченка.

Методичні особливості вивчення первісної та інтеграла в профільній школі.

Бурчак Станіслав, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Ігнатенко Ольга, магістрантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Науково-пошукова творча діяльність учнів з фізики в умовах профільного навчання.

Рябо Андрій, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Сизьон Олександр, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

До проблеми розвитку пізнавальної активності учнів.

Бурчак Ліана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Котова Ольга, магістрантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Розвиток пізнавальної активності учнів профільної школи на уроках біології.

Бурчак Ліана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Нагорна Дар'я, магістрантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

До проблеми розвитку творчих здібностей учнів на уроках основ здоров'я шляхом використання ІКТ.

Бурчак Ліана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Школюберда Оксана, магістрантка Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Формування у школярів екологічно доцільної поведінки на уроках біології та основ здоров'я: методи та форми роботи.

Денисюк Наталія, кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету;

Ярмольчук Інна, магістрантка кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Активізація пізнавальної діяльності учнів базової школи в процесі навчання фізики.

Шелудько Вадим, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

Суровицький Максим, магістрант Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Можливості використання технологій візуального мислення для формування усної мовної компетенції учнів.

Іванова Анастасія, магістрантка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Особливості навчання учнів профільної школи основам робототехніки та автоматики.

Толмачов Володимир, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Міжпредметні зв'язки на уроках біології та їх значення у формуванні ключових компетентностей учнів.

Харитоненко Анна, вчитель біології Студенецької філії комунального закладу Есманьської селищної ради «Есманьська ЗОШ I-III ступенів» Шосткинського району Сумської області.

Логопедичні ігри на уроках в початкових класах.

Слободянюк Інна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Нестандартні прийоми роботи з дітьми з розладами спектру аутизм.

Мідяна Марина, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Креативність чи креатив вчителя інклюзивного класу під час дистанційного навчання.

Король Ольга, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Використання геометричних фігур як засобу розвитку креативного мислення учнів старшої школи.

Дончук-Донцова Олена, магістрантка Житомирського державного університету імені Івана Франка

Можливості використання DIY технологій при формуванні комунікативної компетентності.

Осадча Валентина, магістрантка Житомирського державного університету імені Івана Франка, ННІ іноземної філології.

Творчість учителя як фактор розвитку пізнавального інтересу учнів у НУШ.

Тополок Юлія, здобувач вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Творчість педагога як запорука реалізації педагогіки партнерства у НУШ.

Гірчук Анна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Філософський діалог як елемент підготовки до навчання в школі дітей дошкільного віку.

Юраш Тетяна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Технології гейміфікації як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкової школи.

Поліщук Олександра, здобувач вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розвиток умінь латерального мислення учнів основної школи як засобу формування комунікативної компетентності.

Маус Дарина, здобувач вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Використання візуального путівника на уроках англійської мови в початковій школі як засобу формування продуктивних вмінь молодших школярів.

Корець Вікторія, здобувач вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Можливості формування фонологічної компетентності учнів початкової школи на основі імітативно-ігрового підходу.

Пилявець Леся, здобувач вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.